

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy za školní rok 2017/2018**



**Zpracoval: Mgr. Marek Novotný**



## **Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2017/2018**

### **1. Výroční zpráva o činnosti školy**

- I. Základní charakteristika školy
- II. Přehled oborů a učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT
- III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- V. Výsledky výchovy a vzdělávání
- VI. Přijímací řízení na OA
- VII. Přijímací řízení na VOŠE
- VIII. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- IX. Prevence rizikového chování
- X. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
- XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XII. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
- XIII. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XIV. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XV. Poskytování informací

### **2. Přílohy**

- Příloha č. 1                      Přehled absolvovaných seminářů, kurzů, školení včetně finanční náročnosti
- Příloha č. 2a                    Přehled o prospěchu, chování a docházce za 1. pololetí 2017/2018
- Příloha č. 2b                    Přehled o prospěchu, chování a docházce za 2. pololetí 2017/2018
- Příloha č. 3                      Přehled realizovaných aktivit v rámci minimálního preventivního programu ve školním roce 2017/2018
- Příloha č. 4                      Přehled realizovaných aktivit v rámci EVVO ve školním roce 2017/2018
- Příloha č. 5                      Přehled realizovaných jazykových projektů ve školním roce 2017/2018

### **3. Rozbor hospodaření OA a VOŠE Tábor**

- Náklady a výnosy za rok 2017



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická,  
Tábor, Jiráskova 1615**

## **Část I**

### **ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Právnícká osoba, příspěvková organizace

Identifikátor školy: 600 020 321

IČO: 60 064 790

IZO OA: 060 064 790

IZO VOŠE: 110 028 686

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj

Adresa školy: 390 02 Tábor, Jiráskova 1615

Telefon: 381 254 401 – 2,3

Fax: 381 253 765

E-mail: [skola@oatabor.cz](mailto:skola@oatabor.cz)

Www stránky: [www.oatabor.cz](http://www.oatabor.cz)

Ředitel školy: **od 1. 8. 1999 Mgr. Jana Turanová**  
390 02 Tábor, Marekova 3001  
**od 1. 8. 2018 Mgr. Marek Novotný**  
391 11 Planá nad Lužnicí, Příčná 749

Telefon: 381 253 765

Mobil: +420 733 387 132

Fax: 381 253 765

E-mail: [turanova@oatabor.cz](mailto:turanova@oatabor.cz)

ID datové schránky: zfdmve

Zástupce ředitelky v plném rozsahu řídicích činností: od 1. 8. 1999 Ing. Jan Kappler

Zástupce ředitelky ve vymezeném rozsahu řídicích činností: od 1. 2. 2016 Mgr. Marek Novotný

Zástupce ředitelky v plném rozsahu řídicích činností: od 1. 4. 2018 Mgr. Marek Novotný

Zástupce ředitele v plném rozsahu řídicích činností: od 1. 8. 2018 Ing. Ivo Šrubař

Školská rada při OA a VOŠE Tábor: zřízena ke dni 1. 9. 2014 (9 členů)

- **Typy škol, které OA a VOŠE Tábor zahrnuje**

Škola poskytuje vzdělání v následujících oborech:



## ❖ OBCHODNÍ AKADEMIE

### **63-41-M/02 Obchodní akademie (čtyřletý) – zaměření Podnikání a mezinárodní obchod**

- ŠVP platný od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem
- studium tohoto oboru je zakončeno maturitní zkouškou

### **78-42-M/02 Ekonomické lyceum (čtyřletý) – zaměření Cestovní ruch**

- ŠVP platný od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem
- studium tohoto oboru je zakončeno maturitní zkouškou

## ❖ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ

### **Vzdělávací program BANKOVNICTVÍ, obor: 63-43-N/03 Finančnictví a bankovníctví**

- vzdělávací program platný od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem
- studium tohoto oboru je zakončeno absolutoriem a obhajobou absolventské práce

### **Vzdělávací program ÚČETNICTVÍ, obor: 63-41-N/15 Ekonomika a podnikání**

- vzdělávací program platný od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem
- studium tohoto oboru je zakončeno absolutoriem a obhajobou absolventské práce

### • **Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2017/2018**

| Součásti školy | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu |
|----------------|------------|------------|---------------------|
| OA             | 12         | 296        | 24,67               |
| VOŠE           | 3          | 48         | 16                  |
| Škola celkem   | 15         | 344        | 22,93               |

### • **Celková kapacita školy:**

| Součásti školy | Školní rok 2017/2018 | Cílová kapacita školy |
|----------------|----------------------|-----------------------|
| OA             | 296                  | 340                   |
| VOŠE           | 48                   | 190                   |
| Škola celkem   | 344                  | 530                   |

Výuka probíhala v budově Obchodní akademie. Budova Obchodní akademie je majetkem města, které škole prostory pronajímá. Hodiny tělesné výchovy se odehrávají ve školní tělocvičně, výuka probíhá také v bazénu (plavání 1. ročníku), ve sportovním areálu Komora a na Stadiónu míru (atletika).



- **Datum zařazení do sítě**

OA a VOŠE Tábor byla zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 11 287/96-60-04 ze dne 26. 7. 1996.

- **Vybavení budov**

**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Jiráskova 1615**

|                          |    |                                          |
|--------------------------|----|------------------------------------------|
| celkový počet tříd:      | 27 |                                          |
| z toho odborných učeben: | 12 | <b>6 učeben výpočetní techniky</b>       |
|                          |    | z toho                                   |
|                          |    | 1 multimediální učebna                   |
|                          |    | 3 učebny výpočetní techniky              |
|                          |    | 2 učebny písemné elektronické komunikace |
|                          |    | <b>3 jazykové učebny</b>                 |
|                          |    | <b>1 tělocvična + 1 posilovna</b>        |
|                          |    | <b>2 přednáškové místnosti</b>           |

V každé učebně výpočetní techniky je 18 počítačů pro studenty a 1 učitelský počítač, v jedné učebně je 20 počítačů pro studenty a 1 učitelský počítač. Všechny učebny jsou propojeny v síti Microsoft.

Počítačové vybavení je podle možností neustále modernizováno, v současné době jsou ve všech učebnách počítače s vícejádrovým procesorem. V počítačových učebnách je 6 datavideoprojektorů a 6 pláten. Všechny kabinety, sborovna, ředitelna, kancelář zástupce ředitele a kancelář školy jsou vybaveny počítači propojenými ve školní síti. Škola používá i kvalitní programové vybavení. Výuka se provádí pod Windows 10, vyučují se programy Microsoft Office 2016, Zoner Callisto, Zoner Photostudio, Všemi deseti, Deseti prsty, ZAV, pro účetnictví byl pořízen program Money S3, při jazykové výuce se používá program Langmaster. Žákům, studentům i zákonným zástupcům je na stránkách školy dále přístupný program ISAS, zde mají možnost sledovat rozvrh, rozpis suplování, klasifikaci, absenci atd. Škola je připojena na internet, uvnitř školy je využíván intranet. V celé budově je instalována síť WiFi, která je přístupná všem žákům, učitelům a zaměstnancům školy.

Odborné učebny jazyků jsou vybaveny videopřehrávači, DVD přehrávači, počítači, byly zde instalovány interaktivní tabule s datavideoprojektory. Všichni vyučující jazyků mají k dispozici kvalitní CD přehrávače.



## **Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Tábor, Jiráskova 1615**

Na škole je v provozu 1 přednášková místnost pro 64 studentů, která slouží především pro přednášky ve spojených třídách. Je vybavena datavideoprojektorem, přehrávačem DVD a VHS, multimediálním počítačem a promítacím plátnem. Další přednášková místnost pro 34 studentů je vybavena počítačem, videopřehrávačem, datavideoprojektorem a plátnem. Studenti mají k dispozici studovnu, na chodbách 3 počítače s připojením na internet. V knihovně mají učitelé i studenti k dispozici kopírku. V kmenových učebnách 4. ročníků jsou umístěny 2 interaktivní tabule s datavideoprojektory, které škola obdržela v rámci projektu „Zlepšení vybavenosti ICT na středních, speciálních a základních uměleckých školách Jihočeského kraje.“ Z prostředků školy byly do těchto tříd dále pořízeny počítače, technika umístěná v těchto třídách se využívá při maturitách. Většina kmenových učeben je vybavena smartboardem, plátny, projektory a počítači. Výše uvedenou technikou postupně vybavujeme i zbývající učebny.

V současné době jsou všechny učebny vybaveny novým nábytkem, nový nábytek je také v učebně písemné a elektronické komunikace. Ve sborovně školy mají jednotliví učitelé k dispozici uzamykatelné skřínky, počítač propojený ve školní síti, kopírku a scanner. Ve škole jsou zrekonstruovány všechny šatní prostory, sprchy u tělocvičny a posilovny školy. Nově byla zrekonstruována tělocvična.

### **Část II**

## **PŘEHLED OBORŮ A UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MŠMT**

### **UČEBNÍ PLÁNY OA**

#### **Obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie**

- ŠVP platný od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem, č. j. Ř/09/2013/14
- zaměření: Podnikání a mezinárodní obchod

#### **Obor: 63-41-M/02 Ekonomické lyceum**

- ŠVP platný od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem, č. j. Ř/09/2013/14
- zaměření: Cestovní ruch



## **UČEBNÍ PLÁNY VOŠE**

**Vzdělávací program:**

**Bankovníctví**

**Obor:**

**63-43-N/03 Finančnictví a bankovníctví**

- vzdělávací program akreditovaný od 1. září 2016 počínaje prvním ročníkem,  
č. j. MSMT-10553/2016

**Vzdělávací program:**

**Účetnictví**

**Obor:**

**63-41-N/15 Ekonomika a podnikání**

- vzdělávací program akreditovaný od 1. září 2016 počínaje prvním ročníkem,  
č. j. MŠMT-14937/2016

### **Část III**

## **RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo na škole 32 plně kvalifikovaných učitelů (z toho 27 interních učitelů, na částečný úvazek 6 externích učitelů), kteří byli plně aprobováni pro výuku určitých předmětů (včetně ředitele a 2 zástupců ředitelky školy), 1 účetní, 1 hospodářka, 1 správce sítě a výpočetní techniky, 1 údržbář, 3 uklízečky. Správce sítě a výpočetní techniky externě vyučoval 10 hodin výpočetní techniky.

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| Celkový počet fyzických pracovníků:    | 39    |
| Celkový počet přepočtených pracovníků: | 36,9  |
| Počet hodin vyučovaných neaprobovaně:  | 3,4 % |

**Poznámka:**

Neaprobovaně jsou částečně vyučovány pouze hodiny informačních technologií a tělesné výchovy. Předmět informační technologie vyučují převážně vyučující matematiky a vyučující odborných ekonomických předmětů, kteří absolvovali různé doškolovací kurzy a semináře. Hodiny tělesné výchovy vyučují částečně vyučující, kteří mají trenérskou licenci, případně absolvovali různé sportovní kurzy a semináře, dále vlastní licenci sportovních instruktorů.

### **Absolventi, kteří nastoupili na školu ve školním roce 2017/2018**

- v tomto školním roce nenastoupil žádný absolvent



### **Noví pracovníci:**

- v tomto školním roce nenastoupil žádný nový pracovník

### **Externí pracovníci**

- Ing. Šrubař – učitel informačních technologií
- Mgr. Žaneta Bartoňová – učitelka chemie a základů přírodních věd
- Mgr. Jaroslava Vondrášková – učitelka biologie
- Ing. Pavla Macillisová – učitelka fyziky
- Mgr. Miloslava Durajová – učitelka angličtiny
- JUDr. Jindřiška Mikšátková – učitelka práva
- **Mzdové podmínky pracovníků**

Mzdové podmínky plně odpovídaly možnostem ve školství. Všichni vyučující jsou zařazeni ve 12. platové třídě a do odpovídajícího platového stupně, ředitel(ka) školy ve 13. platové třídě. Osobní ohodnocení bylo přiznáváno diferencovaně – podle celkových výsledků práce jednotlivých učitelů a podle stanovených kritérií - v poměrně vysokých částkách. Byla využívána i možnost dalšího ohodnocení formou mimořádných odměn (jednorázové mimořádné aktivity).

## **Část IV**

### **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků OA a VOŠE Tábor ve školním roce 2017/2018. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na upevňování, doplňování, inovaci, případně rozšiřování kvalifikace. Vedoucí pracovníci školy absolvovali semináře a školení z oblasti ekonomické a školské legislativy. Učitelé odborných ekonomických předmětů absolvovali semináře, které pořádá Svaz účetních, VŠE Praha, nakladatelství Ing. Štohl - Znojmo, nakladatelství Eduko Praha - Pomořany a NIDV České Budějovice. Jednotliví vyučující cizích jazyků se zúčastnili jazykových seminářů, které pořádá Cermat, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám v Českých Budějovicích, DZS Praha/eTwinning a PF JČU České Budějovice. Vyučující německého jazyka pravidelně navštěvují semináře, které pořádá zdarma Goethův institut. Většina učitelů se účastnila obecně metodických seminářů, které pořádaly VŠE Praha, a QEMS Chomutov.

**příloha č. 1 - Přehled absolvovaných seminářů, kurzů, školení včetně finanční náročnosti**



**Část V**

**VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

**PŘEHLED O PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZCE ZA 1. POLOLETÍ 2017/2018**

viz příloha č. 2 a) - týká se studentů OA

**PŘEHLED O PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZCE ZA 2. POLOLETÍ 2017/2018**

viz příloha č. 2 b) - týká se studentů OA

- evidence prospěchu a docházky na VOŠE je vedena jednotlivými vyučující

• **Výchovná opatření**

| <b>Výchovné opatření</b>      | <b>Počet žáků</b> |
|-------------------------------|-------------------|
| Pochvala třídního učitele     | 11                |
| Pochvala ředitelky školy      | 5                 |
| Napomenutí třídního učitele   | 7                 |
| Důtka třídního učitele        | 6                 |
| Důtka ředitelky školy         | 4                 |
| Podmíněné vyloučení ze studia | 1                 |
| Vyloučení ze studia           | 0                 |

## **HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK**

Ve školním roce 2017/2018 maturovaly tři třídy čtyřletého studia (4. A, 4. B, 4. L).

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s právními předpisy. Písemná část maturitních zkoušek proběhla v celostátně stanovených termínech. Ústní zkoušky proběhly v termínu od 16. května 2018 do 31. 5. 2018

### **Výsledky maturitních zkoušek v jarním zkušebním období**

|                                                                           | <b>4.A</b> | <b>4.B</b> | <b>4.L</b> | <b>OA CELKEM</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------------|
| Počet žáků ve třídě                                                       | <b>18</b>  | <b>26</b>  | <b>30</b>  | <b>74</b>        |
| Počet žáků oprávněných konat maturitní zkoušku                            | 18         | 21         | 30         | 69               |
| Společnou část písemné maturitní zkoušky konali                           | 18         | 21         | 30         | 69               |
| Praktickou maturitní zkoušku konali                                       | 18         | 21         | 30         | 69               |
| Společnou část ústní zkoušky a profilovou zkoušku v jarním termínu konali | 18         | 21         | 30         | 69               |
| Počet žáků, kteří neukončili 4. ročník                                    | 0          | 4          | 0          | 4                |
| Prospěli s vyznamenáním                                                   | 1          | 1          | 8          | 10               |
| Prospěli                                                                  | 11         | 6          | 17         | 34               |
| Neprospěli                                                                | 6          | 14         | 3          | 23               |
| Povolena opravná zkouška                                                  | 6          | 14         | 3          | 23               |
| Maturitní zkouška v náhradním termínu                                     | 6          | 14         | 3          | 23               |

V jarním termínu konalo maturitní zkoušku celkem 74 žáků, 10 žáků prospělo s vyznamenáním, 34 žáků prospělo. 23 žáků konalo opravné zkoušky v podzimním termínu, z toho 16 úspěšně. 7 žáků vykoná maturitní zkoušku v 2. opravném termínu. V náhradním termínu nevykonával maturitní zkoušku nikdo.

Maturitní zkoušky měly podle hodnocení jednotlivých předsedů maturitních komisí celkově dobrou úroveň.

Maturitní vysvědčení byla studentům předávána slavnostně za účasti rodičů a příbuzných v Obřadní síni Města Tábora.



## **HODNOCENÍ ABSOLUTORIA**

Ve školním roce 2017/2018 se konala absolutoria oba obory VOŠE Tábor (Bankovnictví).

**Termíny absolutoria:** obor Bankovnictví 11. 6. 2018

**Opravný termín:** obor Bankovnictví 26. 9. 2018

### **Výsledky absolutoria**

| <b>BANKOVNICTVÍ</b>                           |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| Počet studentů oprávněných konat absolutorium | <b>11</b> |
| Počet studentů konajících absolutorium        | <b>8</b>  |
| Prospěli s vyznamenáním                       | <b>2</b>  |
| Prospěli                                      | <b>3</b>  |
| Neprospěli                                    | <b>3</b>  |

Absolutorium proběhlo přesně podle platných předpisů. Při obhajobách absolventských prací byli přítomni všichni oponenti a všichni vedoucí absolventských prací. Zkušební komise pro absolutorium pracovala stále v plném složení.

V řádném termínu uspělo celkem 8 studentů, v oboru Bankovnictví neprospěli 2 studenti z odborných předmětů, opravnou zkoušku v říjnu vykonali už úspěšně. Další dva studenti z tohoto oboru vykonali úspěšně absolutorium v náhradním termínu. Studium oboru Bankovnictví zakončilo úspěšně celkem 10 studentů. Absolutoria na VOŠE Tábor měla podle hodnocení předsedy zkušební komise oboru Bankovnictví (Ing. Hamerníková - VOŠ a Střední zemědělská škola Tábor) dobrou úroveň, podle hodnocení předsedy zkušební komise oboru Účetnictví (Ing. Hrušková – VOŠ a SZeŠ Tábor) velmi dobrou úroveň.

Diplomy a vysvědčení o absolutoriu byly předávány slavnostně za přítomnosti rodičů a příbuzných v Obřadní síni Města Tábora.



### **Část VI**

#### **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA OA**

Přijímací řízení na OA proběhlo v plném souladu s předpisy MŠMT ČR o přijímacím řízení na střední školy zřizované státem.

| <b>Obor</b>                   | <b>63-41-M/02 Obchodní akademie</b> |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Počet přihlášených v 1. kole  | <b>97</b>                           |
| Počet přihlášených v 2. kole  | <b>6</b>                            |
| Počet přijatých k 30. 6. 2018 | <b>49</b>                           |
| <b>Obor</b>                   | <b>78-42-M/02 Ekonomické lyceum</b> |
| Počet přihlášených v 1. kole  | <b>73</b>                           |
| Počet přihlášených v 2. kole  | <b>0</b>                            |
| Počet přijatých k 30. 6. 2018 | <b>30</b>                           |

Poznámka:

Někteří žáci byli v souladu se systémem přijímacího řízení přijati na jiné školy, z tohoto důvodu byla vypsána další kola tohoto řízení.

### **Část VII**

#### **PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VOŠE**

Přijímací řízení na VOŠE proběhlo v plném souladu s předpisy MŠMT ČR o přijímacím řízení na vyšší odborné školy zřizované státem.

Přijímací zkoušky na VOŠE proběhly ve třech kolech, 4. kolo přijímacího řízení je vyhlášeno:

1. kolo: 28. června 2018

2. kolo: 30. srpen 2018

**Počty uchazečů:**

|                      |         |   |
|----------------------|---------|---|
| <b>Bankovníctví:</b> | 1. kolo | 7 |
|                      | 2. kolo | 3 |
|                      | 3. kolo | 0 |

Přijímací řízení na VOŠE je poněkud komplikované, neboť řada uchazečů se hlásí zároveň na různé vysoké školy, na další vyšší odborné školy, a teprve po přijímacích zkouškách se studenti rozhodují, kam vlastně nastoupí. Vzhledem k situaci, že k 30. 8. 2018 se nepřihlásil dostatečný počet zájemců o studium VOŠE oboru bankovníctví, rozhodl ředitel školy ve školním roce 2018-2019 1. ročník VOŠE neotevřít.



### **Část VIII**

## **MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **Prezentace školy**

- Den otevřených dveří
- Prezentace středních škol Tábor
- Burza středních škol Soběslav
- Burza středních škol Bechyně
- návštěvy SRPDŠ na základních školách
- 3 maturitní plesy
- Internet, webové stránky školy, facebook
- Tábořské listy, Reflex, Student in, Tábořsko, Právo, Tábořský deník, Zlaté stránky, 5 + 2, Mladá fronta, Atlas
- v rámci projektů - návštěvy zahraničních partnerských škol, prezentace školy ve firmách

### **Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity**

- **11 celodenních exkurzí**

z toho:

- 1x Praha – prohlídka ZOO
- 2x Praha – návštěva výstavy „Body The Exhibition“
- 2x Praha – Petřínská rozhledna
- 1x Praha – Letiště Václava Havla Praha
- 5x Praha – historické centrum

### **půldenní exkurze v rámci jednotlivých předmětů**

- firmy a podniky v Táboře a okolí
- Divadlo Tábor
- Městská knihovna Tábor
- Komerční banka Tábor
- ČSOB Tábor
- Česká spořitelna Tábor

- **5 zahraničních exkurzí**



z toho:

- Anglie – studijní pobyt (praxe ve firmách - 2 týdny)
  - Německo – výměnný pobyt Landshut (1 týden)
  - Německo - Schwetzingen (projektové setkání – 1 týden)
  - Polsko – Pulawa , projektové setkání – 1 týden)
  - Německo – Norimberk – historické památky
  - Rakousko – Jezera a města Solné komory
- 
- organizace státních zkoušek v psaní na počítači ve spolupráci se Státním těsnopisným ústavem, pořádáno i pro veřejnost
  - talentová soutěž – Zaviáčič – psaní všemi deseti
  - Světový den jazyků – akce v rámci hodin cizích jazyků
  - Do Německa na zkušenou – organizováno Česko – německým fórem mládeže (všechny studijní skupiny VOŠE)

### **Účast žáků v okresních, krajských a celostátních soutěžích**

- online soutěž „Angličtinář roku“ (žáci 2. a 4. ročníků)
- okresní kolo konverzační soutěže v angličtině – **2. místo a 4. místo**
- okresní olympiáda v německém jazyce (2 žáci)
- krajské kolo olympiády v ruském jazyce (3 žák)
- zeměpisné soutěže prostřednictvím internetu (43 žáků)
- celostátní kolo v simulační hře Unisim – **2. místo**
- krajské kolo soutěže psaní na klávesnici (3 žáci)
- státní zkouška PKO – 19 žáků
- **mistrovství České republiky v grafických předmětech – 5. místo**
- krajské kolo soutěže „Ekonomický tým junior 2017“ (2 týmy) – **2. místo a 3. místo**
- krajské kolo soutěže „Účetní derby“ (2 žáci)
- celostátní soutěž v účetnictví “MD – DAL” (2 žáci) – splnily podmínky pro získání certifikátu z účetnictví
- okresní kolo soutěže dívek v lehké atletice (Corny) - **3. místo (D) a 4. místo (Ch)**
- okresní kolo soutěže dívek v odbíjené – **3. místo**
- okresní kolo soutěže dívek v přespolním běhu – **1. místo (D) a 3. místo (Ch)**
- krajské kolo v přespolním běhu – **4. místo (D)**
- okresní kolo soutěže dívek v házené – **1. místo**
- okresní kolo soutěže dívek ve florbalu – **1. místo**
- krajské kolo soutěže dívek ve florbalu – **1. místo**
- **kvalifikace na republiku dívek ve florbalu – 2. místo**



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická,  
Tábor, Jiráskova 1615**

- okresní kolo soutěže ve stolním tenisu – 1. místo (D) a 2. místo (Ch)
- krajské kolo soutěže ve stolním tenise – 3. místo (D)
- okresní kolo soutěže chlapců ve florbalu – 3. místo
- okresní kolo soutěže chlapců v sálové kopané – 2. místo

### **Kulturní a vzdělávací akce**

- besedy zeměpisného zaměření pro 1. a 2. ročníky
- každý ročník 2x návštěva divadelního představení
- každý ročník 2x návštěva filmového představení

### **Sportovní aktivity**

- lyžařský výcvikový kurz (1. ročníky)
- turistický kurz (3. ročník)
- zimní sportovní den školy
- letní sportovní den školy
- pravidelná účast v soutěžích organizovaných v rámci okresu, kraje a republiky (viz výše)

## **Část IX**

### **PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

**příloha č. 3 – Přehled realizovaných aktivit v rámci minimálního preventivního programu  
ve školním roce 2017/2018**

## **Část X**

### **ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA**

**příloha č. 4 – Přehled realizovaných aktivit v rámci EVVO ve školním roce 2016/2017**

## **Část XI**

### **ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

**příloha č. 5 – přehled realizovaných jazykových projektů ve školním roce 2017/2018**



### **Část XII**

## **ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2017/2018 nebyl školou předložen žádný projekt.

### **Část XIII**

## **SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Spolupráce školy s odborovou organizací**

- spolupráce se ZO ČMOS zaměstnanců školy probíhá v souladu se zákoníkem práce a zákonem o kolektivním vyjednávání.

### **Spolupráce školy s dalšími organizacemi**

- Jihočeská hospodářská komora
- Asociace obchodních akademií
- Asociace školních sportovních klubů
- M.R.K.E.V – síť škol zabývajících se ekologickou výchovou
- SRPDŠ při Obchodní akademii Tábor
- Asociace školních sportovních klubů
- ZŠ v Táboře
- Ostatní SŠ v regionu
- SŠ Landshut (SRN)
- Bankovní a peněžní ústavy (praxe VOŠE)
- Organizace a firmy v Jihočeském kraji (praxe VOŠE)
- Město Tábor
- Infocentrum Tábor – Mgr. Fialová – nabídka kurzů a výměnných pobytů Evropské informační služby EURODESK
- Česko – německé fórum mládeže, akce “Za hranice na zkušenou” – nabídka pobytů v zahraničí (studium zahraničních VŠ a možnosti zaměstnání)
- Pedagogické fakulty (zajišťování pedagogické praxe na naší škole)
- Pedagogické fakulty a Filozofické fakulty (spolupráce v oblasti diplomových prací)



- Jihočeská univerzita – Ekonomická fakulta (návaznost na VOŠE)
- Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo – Ing. Pavel Štohl
- Masarykova univerzita Brno
- Rolnička Soběslav
- Kontaktní centrum Auritus (centrum pro lidi ohrožené drogou)
- společnost Člověk v tísni
- Nadace Brücke
- Asociace sportovních svazů
- Goethe Institut
- Charitativní akce pro Českou alzheimerovskou společnost a DD Chýnov

#### **Část XIV**

### **VÝSLEDKY INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

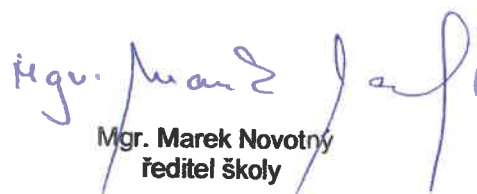
Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedena žádná inspekce.

#### **Část XV**

### **POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ**

Poskytováním informací byl pověřen statutární zástupce ředitelky Ing. Jan Kappler, od 1. 4. 2018 Mgr. Marek Novotný, statutární zástupce ředitelky. Žádosti o informace jsou písemně evidovány, stejně tak způsob jejich vyřízení. Ve školním roce 2017/2018 bylo vyřízeno celkem 94 žádostí o informace, z toho 11 žádostí o vydání stejnopisu (7 maturitní, 2 ročníková a 2 absolutorium), 2 žádosti o informace o studiu na OA, 5 žádostí o informace o studiu na VOŠE, 13 žádostí o informaci o možnostech přestupu z jiné školy na naši školu, 1 žádosti o anotaci předmětů na VOŠE, 8 žádostí o informace o maturitních zkouškách, 13 žádostí o potvrzení o vzdělávání, 5 žádostí o informace o termínu konání dne otevřených dveří, 0 žádostí o informace týkající se historie školy, 5 žádostí o informace o přijímacím řízení,

V Táboře dne 8. října 2018

  
Mgr. Marek Novotný  
ředitel školy

Poznámka:

Tato výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření školy byla projednána a schválena školskou radou Obchodní akademie a Vyšší odborné školy ekonomické dne 14. října 2017, dále byla projednána na poradě pracovníků školy dne 18. října 2017.

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Tábor, Jiráskova 1615

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků - semináře, kurzy, školení šk. rok 2017/2018**

| Oblast vzdělávání                       | Počet<br>vzdělávaných<br>osob | Školící subjekty                                                | Celková částka v Kč |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| vedoucí pracovníci                      | 1                             | Microsoft                                                       | <b>zdarma</b>       |
| učitelé cizích jazyků                   | 1                             | Descartes Svratouch                                             | <b>780,00</b>       |
| učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů | 1                             | Descartes Svratouch                                             | <b>780,00</b>       |
| učitelé odborných předmětů              | 4                             | VŠE Praha, Nakladatelství Štöhl Znojmo, EDUKO Praha, NÚOV Praha | <b>3 600,00</b>     |
| učitelé TEV a instruktoři LVK           | 0                             |                                                                 | <b>0,00</b>         |
| obecně metodické semináře               | 34                            | QEMS Chomutov, JU České Budějovice, KÚ JČK                      | <b>zdarma</b>       |
| semináře z OP VV                        | 24                            | Školitel - Radek Švehla Dobříš (projekt Šablony)                | <b>70 800,00</b>    |
| <b>Celkem</b>                           |                               |                                                                 | <b>75 960,00</b>    |

**Poznámka: některé vzdělávací akce byly pořádány zdarma, DVPP 24 učitelů na semináři: "Digitální éra" financováno z projektu OP VV "Šablony pro SŠ a VOŠ"**

Příloha č. 2a

# Přehled o prospěchu, chování a docházce za 1. pololetí 2017/2018

| Třída | Počet žáků | Prospělo |        |       |                |       |       | Neprospělo |       |       |        |       |      | Neklasifikováno                |                                 | Průměrný prospěch třídy | Chování          |              |        | Absence |                      |       |   |
|-------|------------|----------|--------|-------|----------------|-------|-------|------------|-------|-------|--------|-------|------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------|--------------|--------|---------|----------------------|-------|---|
|       |            | Z toho   |        |       |                |       |       | Z toho     |       |       |        |       |      | Počet zameškaných hodin celkem | Počet zameškaných hodin na žáka |                         | Procento absence |              |        |         |                      |       |   |
|       |            | Celkem   |        |       | s vyznamenáním |       |       | prospělo   |       |       | Celkem |       |      |                                |                                 |                         |                  | z 1 předmětu |        |         | ze 2 a více předmětů |       |   |
|       |            | Počet    | %      | Počet | %              | Počet | %     | Počet      | %     | Počet | %      | Počet | %    |                                |                                 |                         |                  | Počet        | %      | Počet   | %                    | Počet | % |
| 1.A   | 19         | 19       | 100,0% | 2     | 10,5%          | 17    | 89,5% | 4          | 0,0%  | 4     | 0,0%   | 0     | 0,0% | 4                              | 21,1%                           | 19                      | 100%             | 0            | 906    | 47,68   | 8,21                 |       |   |
| 1.B   | 26         | 22       | 84,6%  | 3     | 11,5%          | 19    | 73,1% | 4          | 15,4% | 4     | 15,4%  | 0     | 0,0% | 6                              | 23,1%                           | 26                      | 100%             | 14           | 756    | 29,08   | 5,01                 |       |   |
| 1.L   | 28         | 27       | 96,4%  | 3     | 10,7%          | 24    | 85,7% | 1          | 3,6%  | 1     | 3,6%   | 0     | 0,0% | 7                              | 25,0%                           | 28                      | 100%             | 42           | 1 338  | 47,79   | 8,38                 |       |   |
| 2.A   | 21         | 21       | 100,0% | 1     | 4,8%           | 20    | 95,2% | 0          | 0,0%  | 0     | 0,0%   | 0     | 0,0% | 6                              | 28,6%                           | 21                      | 100%             | 0            | 1 252  | 59,62   | 10,12                |       |   |
| 2.B   | 22         | 18       | 81,8%  | 6     | 27,3%          | 12    | 54,5% | 3          | 13,6% | 3     | 13,6%  | 0     | 0,0% | 2                              | 9,1%                            | 22                      | 100%             | 0            | 1 070  | 48,64   | 8,27                 |       |   |
| 2.L   | 28         | 28       | 100,0% | 12    | 42,9%          | 16    | 57,1% | 0          | 0,0%  | 0     | 0,0%   | 0     | 0,0% | 5                              | 17,9%                           | 28                      | 100%             | 0            | 1 405  | 50,18   | 8,56                 |       |   |
| 3.A   | 19         | 19       | 100,0% | 1     | 5,3%           | 18    | 94,7% | 0          | 0,0%  | 0     | 0,0%   | 0     | 0,0% | 6                              | 31,6%                           | 19                      | 100%             | 0            | 1 121  | 59,00   | 9,72                 |       |   |
| 3.B   | 24         | 21       | 87,5%  | 3     | 12,5%          | 18    | 75,0% | 2          | 8,3%  | 1     | 4,2%   | 1     | 4,2% | 10                             | 41,7%                           | 24                      | 100%             | 0            | 1 547  | 64,46   | 10,64                |       |   |
| 3.L   | 30         | 28       | 93,3%  | 9     | 30,0%          | 19    | 63,3% | 2          | 6,7%  | 2     | 6,7%   | 0     | 0,0% | 12                             | 40,0%                           | 30                      | 100%             | 0            | 1 956  | 65,20   | 10,67                |       |   |
| 4.A   | 19         | 19       | 100,0% | 2     | 10,5%          | 17    | 89,5% | 0          | 0,0%  | 0     | 0,0%   | 0     | 0,0% | 4                              | 21,1%                           | 19                      | 100%             | 0            | 1 009  | 53,11   | 8,43                 |       |   |
| 4.B   | 26         | 20       | 76,9%  | 2     | 7,7%           | 18    | 69,2% | 4          | 15,4% | 2     | 7,7%   | 2     | 7,7% | 9                              | 34,6%                           | 24                      | 92,3%            | 2            | 2 769  | 106,50  | 17,07                |       |   |
| 4.L   | 30         | 30       | 100,0% | 7     | 23,3%          | 23    | 76,7% | 0          | 0,0%  | 0     | 0,0%   | 0     | 0,0% | 7                              | 23,3%                           | 30                      | 100%             | 0            | 2 352  | 78,40   | 13,71                |       |   |
| Škola | 292        | 272      | 93,2%  | 51    | 17,5%          | 221   | 75,7% | 16         | 5,5%  | 13    | 4,5%   | 3     | 1,0% | 78                             | 26,7%                           | 290                     | 99,3%            | 2            | 17 481 | 59,87   | 10,07                |       |   |

## Přehled o prospěchu, chování a docházce za 2. pololetí 2017/2018

| Třída | Počet žáků | Prospělo |        |       |                |       |       | Neprospělo |       |       |        |       |      | Neklasifikováno  |      | Dostatečná |     | Průměrný prospěch třídy | Chování              |           |           | Absence   |                                |                     |                                 |                     |                                 |
|-------|------------|----------|--------|-------|----------------|-------|-------|------------|-------|-------|--------|-------|------|------------------|------|------------|-----|-------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|       |            | Celkem   |        |       | s vyznamenáním |       |       | prospělo   |       |       | Celkem |       |      |                  |      |            |     |                         |                      |           |           |           |                                |                     |                                 | z 1 předmětu        |                                 |
|       |            | Celkem   |        |       | Z toho         |       |       | Z toho     |       |       | Z toho |       |      | z 1 - 2 předmětů |      |            |     |                         | ze 3 a více předmětů |           |           | 1. stupeň | 2. stupeň                      | 3. stupeň           | Počet zameškaných hodin celkem  | z toho neomluvených | Počet zameškaných hodin na žáka |
|       |            |          |        |       |                |       |       |            |       |       |        |       |      |                  |      |            |     |                         |                      |           |           |           |                                |                     |                                 |                     |                                 |
| Počet | %          | Počet    | %      | Počet | %              | Počet | %     | Počet      | %     | Počet | %      | Počet | %    | Počet            | %    | Počet      | %   | z 1 - 2 předmětů        | ze 3 a více předmětů | 1. stupeň | 2. stupeň | 3. stupeň | Počet zameškaných hodin celkem | z toho neomluvených | Počet zameškaných hodin na žáka | Procento absence    |                                 |
| 1.A   | 19         | 19       | 100,0% | 4     | 21,1%          | 15    | 78,9% | ---        | 0,0%  | ---   | 0,0%   | ---   | 0,0% | ---              | 0,0% | 7          | 1   | 7                       | 1                    | 19        | ---       | ---       | 1 249                          | 1                   | 65,74                           | 11,33               |                                 |
| 1.B   | 27         | 24       | 88,9%  | 4     | 14,8%          | 20    | 74,1% | 1          | 3,7%  | 1     | 3,7%   | ---   | 0,0% | ---              | 0,0% | 8          | 4   | 8                       | 4                    | 27        | ---       | ---       | 1 847                          | 0                   | 68,41                           | 11,94               |                                 |
| 1.L   | 27         | 24       | 88,9%  | 3     | 11,1%          | 21    | 77,8% | 3          | 11,1% | 3     | 11,1%  | ---   | 0,0% | ---              | 0,0% | 5          | 2   | 5                       | 2                    | 27        | ---       | ---       | 1 669                          | 0                   | 61,81                           | 10,94               |                                 |
| 2.A   | 21         | 15       | 71,4%  | 1     | 4,8%           | 14    | 66,7% | 5          | 23,8% | 3     | 14,3%  | 2     | 9,5% | 1                | 4,8% | 5          | 9   | 5                       | 9                    | 21        | ---       | ---       | 1 429                          | 0                   | 68,05                           | 11,08               |                                 |
| 2.B   | 22         | 20       | 90,9%  | 3     | 13,6%          | 17    | 77,3% | 1          | 4,5%  | ---   | 0,0%   | 1     | 4,5% | 1                | 4,5% | 6          | 7   | 6                       | 7                    | 22        | ---       | ---       | 1 525                          | 0                   | 69,32                           | 11,36               |                                 |
| 2.L   | 28         | 28       | 100,0% | 12    | 42,9%          | 16    | 57,1% | ---        | 0,0%  | ---   | 0,0%   | ---   | 0,0% | ---              | 0,0% | 6          | --- | 6                       | ---                  | 28        | ---       | ---       | 1 812                          | 0                   | 64,71                           | 10,61               |                                 |
| 3.A   | 19         | 19       | 100,0% | 3     | 15,8%          | 16    | 84,2% | ---        | 0,0%  | ---   | 0,0%   | ---   | 0,0% | ---              | 0,0% | 3          | 1   | 3                       | 1                    | 19        | ---       | ---       | 1 319                          | 0                   | 69,42                           | 12,31               |                                 |
| 3.B   | 24         | 24       | 100,0% | 5     | 20,8%          | 19    | 79,2% | ---        | 0,0%  | ---   | 0,0%   | ---   | 0,0% | ---              | 0,0% | 2          | 6   | 2                       | 6                    | 24        | ---       | ---       | 1 683                          | 0                   | 70,13                           | 12,03               |                                 |
| 3.L   | 30         | 28       | 93,3%  | 9     | 30,0%          | 19    | 63,3% | 2          | 6,7%  | 1     | 3,3%   | 1     | 3,3% | ---              | 0,0% | 7          | 3   | 7                       | 3                    | 30        | ---       | ---       | 2 444                          | 4                   | 81,47                           | 14,89               |                                 |
| 4.A   | 19         | 19       | 100,0% | 1     | 5,3%           | 18    | 94,7% | ---        | 0,0%  | ---   | 0,0%   | ---   | 0,0% | ---              | 0,0% | 2          | 4   | 2                       | 4                    | 19        | ---       | ---       | 462                            | 0                   | 24,32                           | 7,48                |                                 |
| 4.B   | 26         | 22       | 84,6%  | 1     | 3,8%           | 21    | 80,8% | 4          | 15,4% | 2     | 7,7%   | 2     | 7,7% | ---              | 0,0% | 8          | 14  | 8                       | 14                   | 24        | 2         | ---       | 904                            | 0                   | 34,77                           | 10,97               |                                 |
| 4.L   | 30         | 30       | 100,0% | 10    | 33,3%          | 20    | 66,7% | ---        | 0,0%  | ---   | 0,0%   | ---   | 0,0% | ---              | 0,0% | 3          | 1   | 3                       | 1                    | 30        | ---       | ---       | 1 134                          | 0                   | 37,80                           | 14,00               |                                 |
| Skola | 292        | 272      | 93,2%  | 56    | 19,2%          | 216   | 74,0% | 16         | 5,5%  | 10    | 3,4%   | 6     | 2,1% | 4                | 1,4% | 62         | 52  | 62                      | 52                   | 290       | 2         | ---       | 17 477                         | 5                   | 59,85                           | 11,75               |                                 |

## Přehled realizovaných aktivit v rámci preventivního programu ve školním roce 2017/2018

**4.9. 2017** Třídní učitelé seznámili žáky při zahájení školního roku s „Programem proti šikanování“ – s jeho existencí, s jednotlivými body programu, výchovnými opatřeními a s „Informačním letákem pro studenty SS“, který byl vyvěšen v kmenových učebnách; dále seznámili žáky s problematikou kyberšikany a vyvěsili základní informace o projevech kyberšikany a obraně před útoky kyberšikanou na nástěnky v kmenových učebnách jednotlivých tříd.

**Realizace:** třídní učitelé jednotlivých tříd OA a vedoucí studijních skupin všech ročníků VOŠE

**4.-7.9.; 13.-15.9.; 20.-22.9. 2017** Pro žáky 1. ročníků byl uspořádán adaptační kurz na outdoorové základně Vávrovka, jehož cílem bylo seznámení se novými žáky s kolektivem a třídním učitelem; v rámci kurzu proběhla řada aktivit a her vedoucích k posílení zdravého kolektivu, pocitu sounáležitosti, předcházející šikaně a kyberšikaně; účast zajistili třídní učitelé 1. ročníků, realizaci zabezpečila externí organizace EchoOutdoor, která má s pořádáním „adaptačků“ několikaleté zkušenosti.

**Realizace:** Echo Outdoor Agency Tábor (zajistil Mgr. Novotný)

**17.10; 18.10.; 19.10. 2017** Školní metodik prevence se představil žákům 1. ročníků a seznámil žáky se základy PRP, kde dále sdělil i následující informace: číslo svého kabinetu; možnosti kontaktu jeho osoby ve škole (e-mail, osobní setkání, konzultační hodiny); při jakých problémech ho žáci mohou kontaktovat, popřípadě na které jiné organizace se mohou obrátit; upozornil na existenci nástěnky věnující se RCH ve 2. patře školy - zde žáci naleznou potřebné kontakty na organizace či odkazy na užitečné webové stránky (jejich prezentace byla uskutečněna při představení se ŠMP žákům); na konci prezentace své osoby a funkce zadal žákům krátký dotazník týkající se témat rizikového chování dětí a mládeže k vyhodnocení, o jaká témata z oblasti RCH mají žáci zájem (důležité pro plánování aktivit prevence na škole).

**Realizace:** Mgr. Radimecký

**22.11. 2017** Vypracování „Preventivního programu“ pro školní rok 2017/2018 a jeho projednání s ředitelkou školy Mgr. J. Turanovou. Součástí PRP je „Program proti šikanování“ včetně „Krizového plánu při řešení výskytu šikany na škole“, který je umístěn (a je tak kdykoli k dispozici) na intranetové síti na disku O:/Písemnosti/Předpisy/2017-2018.

**Realizace:** Mgr. Radimecký

**22.11. 2017** Během schůzky SRPDŠ informovali třídní učitelé rodiče o existenci metodika primární prevence na naší škole a základních principech fungování prevence na škole. Zároveň byly rodičům předány informace o důležitých kontaktech (telefonní čísla, internetové stránky) v případě problémů jejich dětí (drogy, závislost, šikana, psychické problémy), nabídnuto zprostředkování pomoci při podezření na rizikové chování dětí.

**Realizace:** třídní učitelé OA

**1.12. 2017** Žáci tříd 2.A a 3.L se zúčastnili osvětové informační kampaně „Červená stužka“ proběhlé v rámci Světového dne boje proti AIDS. Žáci rozdávali kolemjdoucím informační letáky a prodávali stužky (symbol boje proti nemoci AIDS). Výtěžek byl věnován na provoz „Domů světla“ v Praze.

**Realizace (účast):** žáci tříd 2.A a 3.L, koordinátor Mgr. Radimecký

**16.1. 2018** Setkání školních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Tábor – pravidelná schůzka s okresní metodickou prevence Ing. Monikou Pýchovou. Informace: aktuální informace z PPP (Ing. M. Pýchová); předání a zhodnocení závěrečných zpráv o plnění PRP; informace k novému Systému výkaznictví v primární prevenci v elektronické podobě [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz); informace o přípravě nové „Krajské strategie prevence RCH 2018-2022“; jak sepsovat záznamy vyšetřování RCH zaznamenaného mezi žáky.

**Realizace (účast):** Mgr. Radimecký

**20.-22.3. 2018** Ve všech 1. a 2. ročnících (v každý z uvedených dnů vždy po dvou třídách) proběhl preventivní program realizovaný organizací DO SVĚTA podle zakázky školního metodika prevence. Každá třída si téma zvolila v anketě dle nabídky organizace a témata programů tak vycházela z přání a potřeb žáků. Bylo uskutečněno celkem 6 čtyřhodinových bloků (každá ze tříd absolvovala 1 blok) na tato témata: „Sexualita a partnerství“, „Závislosti“, „Triky médií“. V rámci třetího kontraktu s organizací DO SVĚTA byl program zrealizován za pro žáky přijatelných 50,- Kč/žáka. Žáci i třídními učiteli byly programy hodnoceny pozitivně a přínosně (ŠMP si názory žáků ověřil v krátké písemné anketě po proběhlých programech). Po dobré zkušenosti bude pokračovat spolupráce s touto organizací i v následujících školních letech, pokud se naleznou volné termíny pro naši školu.

**Realizace:** organizace DO SVĚTA (zajistil Mgr. Radimecký)

**25.-26.4. 2018** Proběhla VII. krajská konference primární prevence rizikového chování v Českých Budějovicích. Konference se konala pod záštitou Jihočeského kraje v aule Střední průmyslové školy stavební v Českých Budějovicích, hlavním tématem konference bylo „Jde to, ale dře to“. První den byli účastníci seznámeni s aktualitami z Jihočeského kraje v oblasti prevence RCH (Tomáš Bílý – krajský školský koordinátor prevence RCH). Dopoledne proběhla přednáška na téma „Škola, sborovna a její přesah do třídy a opačně“ (Mgr. Pavel Vácha), která se zabývala mj. nastavením třídních pravidel, rolí učitele ve třídě apod. Odpoledne se uskutečnila přednáška na téma „Proč se děti sebepoškozuji a jak jim pomoci“ (PhDr. Lenka Svobodová), věnující se problematice sebepoškozování dětí, jeho příčinám, diagnostice, způsobům, závažnosti. V odpolední části 1. dne konference také proběhlo 5 různých workshopů. ŠMP OA Tábor se zúčastnil workshopu „Krise aneb denní chleba učitele“ (Mgr. Michaela Častulíková), který se věnoval zvládání krizí ve školském životě; výchovná poradkyně OA Tábor Mgr. Volfová se zúčastnila workshopu „Jak ne/vést poradenský rozhovor ve škole“ (Mgr. Renata Vordová), věnující se efektivnímu vedení poradenskému rozhovoru. Druhý den konference se dopoledne prezentovala organizace „Linka pro rodinu a školu“ (Jarmila Kubáňková, PhD.) – nonstop pomoc rodičům, pedagogům, příbuzným. Dále proběhla přednáška na téma „Radost a výchova ke slušnosti – prevence nepříznivého rozvoje dítěte“ (PhDr. Václav Mertin) o důležitosti rodiny a dalších faktorů na chování dítěte a další dvě přednášky různých lektorů a odborníků z praxe: „Neefektivní primární prevence“ (Ing. Petr Šmíd, Dis.), „Problematika záškoláctví v současné škole“ (Mgr. Vladimír

Foist). Celá konference byla velmi podnětná a přínosná a její prodloužení na dva dny oproti předchozím ročníkům se osvědčilo.

**Realizace (účast):** Mgr. Radimecký, Mgr. Volfová

**6.6. 2018** Setkání školních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Tábor – pravidelná schůzka s okresní metodičkou prevence Ing. Monikou Pýchovou. Informace: volba vhodných témat pro primární prevenci na škole i pro další vzdělávání ŠMP v roce 2018/2019 – prezentace preventivních programů od KC Auritus, prezentace etických dílen, Rodinného centra Radost a organizace PorCeTa Tábor; zhodnocení a připomínky k závěrečným zprávám ŠMP – možno pro tisk zprávy využít systém online výkaznictví, ZZ nemá pevnou podobu; informace o činnosti, významu a možnostech „Orgánu státního zastupitelství“ v souvislosti s výskytem RCH ve školských zařízeních.

**Realizace (účast):** Mgr. Radimecký

**průběžně** V hodinách „Občanské nauky“ a „Základů společenských věd“ získávali žáci sociální dovednosti, kupříkladu zvyšování sebevědomí, schopnost empatie, schopnost správného rozhodování, vytváření přátelských vztahů atd.

**Realizace:** vyučující daných předmětů

**průběžně** V hodinách předmětu „Základy přírodních věd“ a „Biologie“ byly žákům podány základní informace o drogách, včetně alkoholismu a kouření; jejich účincích; rizicích, projevech abstinčního syndromu, o změnách chování, jednání, vystupování drogově závislých; o nebezpečí přenosu HIV a hepatitidy typu B a C.

**Realizace:** vyučující daných předmětů

**průběžně** V hodinách předmětu „Právní nauka“ byli žáci seznámeni se sociálním právním minimem zaměřeným na „Úmluvu o právech dítěte“ a poučení o trestním zákonu a trestním řádu, o trestných činech páchaných na dětech nebo páchaných dětmi a mladistvými, o nedovolené výrobě a držení omamných a psychotropních látek, šíření toxikomanie atd.

**Realizace:** vyučující daných předmětů

### **Celkové plnění minimálního preventivního programu**

Z plánovaných aktivit minimálního preventivního programu se v uplynulém školním roce podařilo zrealizovat z hlediska aktivit a programů pro žáky téměř vše, co bylo zamýšleno uskutečnit v rámci plánovaného PRP. Nesplněn zůstal pouze záměr realizovat návštěvu žáků 1. ročníků v KC Auritus. Tato součást preventivního programu bude pro žáky zajištěna hned zkraje nového školního roku 2018/2019, tedy v září a pro 2. ročníky.

Naopak se po jednoleté odmlce podařilo zajistit preventivní programy ve spolupráci se strakonickou organizací DO SVĚTA. Podařilo se uskutečnit přednášky / programy dle přání žáků (viz přehled výše). ŠMP se bude snažit spojit s organizací DO SVĚTA i ve školním roce 2018/2019 a najít v termínovém kalendáři volná data k realizování dalších preventivních programů z nabídky organizace DO SVĚTA.

Z dalších zamýšlených aktivit se podařilo zúčastnit se VII. krajské konference primární prevence rizikového chování, o kterou je každoročně velký zájem jak ze strany ŠMP i jiných pedagogických pracovníků a pracovníků mimo obor školství. Konference byla opět velmi dobře zorganizována a tentokrát proběhla ve dvou dnech, když první den byl členěn na dopolední (velmi kvalitní) přednášky a odpolední workshopy. Druhý den proběhly další čtyři kvalitní přednášky. Navíc je pro účastníky zdarma.

Mimo plánované aktivity se žáci školy opět zúčastnili listopadového projektu společnosti Člověk v tísni „Příběhy bezpráví“ věnovanému komunistickým zločinům, tentokrát na téma „Příběhy vzdoru“ – zaměřené na příběhy lidí, kteří se snažili vzdorovat komunistickému režimu. Tento projekt formuje u žáků jejich postoje ohledně tolerance ve společnosti, odsuzování násilí a nespravedlnosti nedemokratických režimů. Žáci si v rámci projektu vybrali dokumentární film „Neznámí hrdinové: šel bych do toho znovu“ o životě Františka Wiendla, odsouzeného za převádění lidí přes československé hranice. Po projekci filmu v rámci projektu proběhla beseda s panem Mgr. Janem Rumlem, bývalým politikem a ministrem vnitra ČR, který vyprávěl o svém disidentském životě za bývalého komunistického režimu.

### **Efektivita minimálního preventivního programu**

Jako nejúčinnější a žáky nejvíce oceňovanou formou získávání informací o drogách, závislostech, pohlavních nemocech apod. se dlouhodobě osvědčuje forma přednášek s následnou diskusí s odborníky či osobami, kteří mají v oblasti dané problematiky praxi, resp. vlastní zkušenosti (pracovníci zdravotních ústavů, praktičtí preventisté pracující v terénu, pracovníci kontaktního centra apod.). Žáci mají z těchto přednášejících respekt a oceňují možnost tázat se „bez okolků“ na vše, „co je žhavé a co je páli“. V minulém školním roce byla tato forma realizována v preventivním programu organizace DO SVĚTA pro žáky všech 1. a 2. ročníků.

I nadále žáci velmi dobře hodnotí internetové stránky týkající se drog – díky určité anonymitě a soukromí při prohlížení těchto webových stránek studenti sami bez donucení vyhledávají informace, které je zajímají nejvíc, často mají možnost řešit své problémy „na dálku“ – příslušné servery zajišťují odpovědi na dotazy formou e-mailů či dokonce živý chat s odborníky. Takováto prevence se zdá být žákům velmi blízká. Jako školní metodik prevence oceňuji, že podobně zaměřených www stránek postupem času přibývá, aktualizuje se jejich obsah a zvyšuje se jejich atraktivita pro mladé uživatele, kteří tak mají motivaci na tyto weby zavítat a procházet jejich obsah, aby se dozvěděli něco nového a aby se vyvarovali nebezpečného chování. I proto byly odkazy na nejužitečnější webové stránky věnující se problematice drog a nově i věnující se problematice šikany a kyberšikany uveřejněny na nástěnce věnované rizikovému chování dětí a mládeže v 2. patře školy. A s nejzajímavějšími weby seznámil žáky sám ŠMP při prezentaci své funkce a poslání. V průběhu loňského školního roku byla nástěnka aktualizována a v současné době se věnuje riziku kyberšikany, stalkingu a kybergroomingu.

Žáci 1. ročníků také pozitivně reagují na osobní návštěvu Kontaktního centra Auritus (centrum pro lidi ohrožené drogou). Každoročně se zde právě žáci 1. ročníků seznamují s programy KC, denním stacionářem a terénním programem. Žáci tak navštěvují prostory, kam směřují reální uživatelé drog, kteří potřebují pomoc. Setkání s realitou na žáky dělá „dojem“ a je i odstrašujícím příkladem. Žáci rovněž oceňují i možnost diskuse s pracovníky KC a jejich odpovědi na dotazy. (výjimečně bude tento program realizován na začátku 2. ročníku)

Stále populárnější a nově osvědčenou formou prevence se staly projekce dokumentárních filmů zobrazující skutečnost a realitu takových témat, jako je diskriminace, drogy, rasismus, netolerance apod. Řada z nich je k dispozici přímo na škole v kabinetu školního metodika primární prevence a je využívána zejména při výuce občanské nauky, základů společenských věd, biologie a základů přírodních věd. Škola a její žáci se také účastní nabízených projekcí dokumentárních filmů, a to zejména projektů „Příběhy bezpráví“ a „Jeden svět na školách“, kdy Obchodní akademie využívá svého zapojení do těchto projektů ve spolupráci se společností Člověk v tísni

Společnost Člověk v tísni také provozuje již čtvrtým rokem internetový portál „Jeden svět na školách“, který po registraci učitelů umožňuje využívání celé řady dokumentárních filmů k promítání ve výuce online, včetně metodické podpory a dodatečných materiálů a aktivit pro žáky k daným audiovizuálním lekcím. Filmy a materiály se dají využít k prevenci i jako zpestření hodin, zejména dějepisu, občanské nauky a zeměpisu. V současné době jsou na portálu „Jeden svět na školách“ zaregistrováni tři pedagogové OA Tábor.

## Sociálně nežádoucí jevy či problémy řešené na škole

Na naší škole se v uplynulém školním roce musely řešit problémy týkající se tradičně zejména záškoláctví a pozdních příchodů žáků, a to prakticky ve všech ročnících. Někteří žáci či žákyně měli absenci dosahující takové výše, že jim byla vyučujícími předmětů či ředitelkou školy nařízena komisionální přezkoušení z jednoho či více předmětů. Ačkoliv je pro žáky 4. ročníků tato praxe známá, funkční a varovná, přesto ve školním roce 2017/2018 museli 1 žák a 4 žákyně vykonat kvůli své nadměrné absenci dodatečné komisionální zkoušky. Z nich jedna mohla řádně maturovat až v podzimním termínu, ale tři žákyně a jeden žák komisionální zkoušky nezvládli a musejí 4. ročník opakovat.

Kromě záškoláctví se v minulém školním roce řešily problémy týkající se kouření tabákových výrobků v okolí školy. Žáci školy byli upozorněni na zákaz kouření ve výklenku u okresní knihovny i u vchodu do botanické zahrady. Ne všichni žáci tento zákaz respektují. Prohřešky s kouřením a s tímto zlozvykem spojená nedovolená opouštění školy o velké přestávce byly řešeny domluvou i kázeňskými opatřeními (napomenutí a důtka třídního učitele, ve dvou případech i důtka ředitelky školy za opakovaná jednání tohoto druhu). Žáci přímo před školou více méně již nekouří, přesunuli se však na přilehlé náměstí TGM, kde jsou lavičky a „studentský háj“. Zde musí jejich prohřešky zřejmě řešit městská policie, pravomoci školy sem již příliš nezasahují.

Pozitivním faktem je, že se v posledních letech neobjevují závažné prohřešky žáků, zejména braní návykových látek, konkrétně alkoholu, což je oproti dřívějším odhaleným případům rozhodně posun k lepšímu. K tomuto faktu zejména přispěla existence formuláře „Souhlas zletilého žáka a studenta nebo zákonného zástupce nezletilého žáka s orientačním testováním žáka na OPL“, opravňující pedagogy školy k využití orientačního testu na přítomnost alkoholu v těle žáka pomocí dechové zkoušky. Školní alkoholtester a jeho náhodné používání během lyžařských kurzů, exkurzí či školních výletů se mezi žáky je mezi žáky velmi dobře známo a je pádným důvodem k tomu, aby se žáci školy nejen při školních akcích, ale ve škole vůbec požívání alkoholických nápojů vyhýbali. Stávající opatření je plně funkční a mělo by tomu být i v budoucích školních letech.

Opět jsme v uplynulém školním roce zaznamenali na škole případy s náznaky kybersikany – jednalo se zejména o nevhodné komentáře žáků vůči spolužákům na sociálních sítích, hrozbu umístění fotografií spolužáků (pořízených v soukromí) proti jejich vědomí na tyto sítě. Jednalo se o dva závažnější a žáky nahlášené případy. První z nich se týkal žáka a žákyně a odpovídal výše popsanému scénáři (vulgární komentáře na soc. sítích a hrozba zveřejněním fotek). Příčinou sporu a nevhodné komunikace byly nevyjasněné partnerské vztahy. Případ byl řešen ŠMP a výchovnou poradkyní výsledky dotčených žáků a svědků, tiskem proběhlé komunikace a pohovory. O průběhu vyšetřování byl sepsán písemný záznam. Nakonec se nám podařilo svolat oba dotčené žáky najednou (po jejich vzájemném souhlasu) k vysvětlovacímu rozhovoru a spor byl urovnán, nevhodná komunikace na Instagramu a Messengeru ukončena, fotky zveřejněny nebyly. Druhý případ se týkal vztahových problémů v jednom z 1. ročníků – nevhodná a urážlivá komunikace na Messengeru v třídní skupině a „vyhozením“ jedné žákyně ze skupiny. Problém vyřešila třídní učitelka (a výchovná poradkyně v jedné osobě) formou komunitního kruhu. Spor byl vyjasněn a urovnán, třída pak již fungovala lépe a kolektiv se „srovnal“.

Ne o všech případech kybersikany a jejích náznaků se ale dozvíme, prakticky o nich máme informace pouze tehdy, pokud se na nás s daným faktem postižení žáci obrátí. Případy se snažíme řešit pohovory se žáky (a jejich zákonnými zástupci v případě nezletilosti), domluvou, případně potrestáním žáka výchovným opatřením. Těmto negativním jevům se snažíme předcházet vhodnou prevencí i zakomponováním zákazů / doporučení žákům do školního řádu (co žáci nesmí / mohou ohledně používání elektronický médií a přístrojů provádět).

Novým jevem je také projev určité intolerance vůči zdravotně indisponovaným žákům (např. ze strany žáků náznaky pomlouvání ve stylu „už zase chybí“ apod.). V poslední době se na škole setkáváme s vícero žáky, kteří buď mají psychické onemocnění (deprese) nebo nějaké zdravotní znevýhodnění (např. zrakové). Jsou kladeny větší nároky na pedagogy, aby žáky ohlíželi

ohledně jejich vhodného chování vůči těmto nemocným žákům a pochopili jejich zdravotní indispozice. Je důležité, aby se ze strany žáků i pedagogů, podařilo nalézt vhodné vzorce chování vůči těmto žákům, zejména v oblastech tolerance a pochopení (zejména ze strany žáků) a individuálního přístupu (zejména ze strany pedagogů). Zde hrají velkou roli třídní učitelé, kteří taktním způsobem o určitých zdravotních problémech svých žáků jak své kolegy, tak žáky svých tříd, informují. Díky jejich roli a osobnímu přístupu se daří zajistit pro žáky se zdravotními problémy klidné a bezpečné prostředí, neboť se zatím žádné závažnější projevy intolerance než výše uvedené na půdě školy řešit nemusely. Škola udělá vše pro to, aby daný stav vydržel.

Použité zkratky:      ŠMP – školní metodik prevence  
                             PRP – preventivní program  
                             RCH – rizikové chování  
                             ZZ – závěrečná zpráva

V Táboře, 13.9.2018

  
vypracoval: Mgr. Rostislav Radimecký  
školní metodik prevence

## Realizace EVVO ve školním roce 2017-18

### a) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta:

- Prostředek k naplnění udržitelného rozvoje;
- Klíčový preventivní nástroj ochrany životního prostředí, jeho dílčí cíle EVVO a udržitelný rozvoj jsou v průřezovém tématu Člověk a životní prostředí v rámci ŠVP nejvíce začleněny do předmětů přírodovědného charakteru (biologie, chemie, fyzika, základy přírodních věd), dále zeměpisu, občanské nauky a v menší míře téměř ve všech ostatních předmětech;
- Průřezové téma Člověk a ŽP zahrnuje témata: biosféra v ekosystémovém pojetí, současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí, možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě.

### b) Pojmy, diskuse, referáty, prezentace, videoprojekce:

- vysvětlení pojmů environmentální výchova, trvale udržitelný rozvoj, biodiverzita /BIO;
- produkce výrobků s označením Fair Trade;
- zdůvodnění negativních vlivů výroby elektrické energie z fosilních paliv, porovnání JE Temelín s ostatními druhy elektráren, úspory ve spotřebě elektrické energie, tepla a vody (diskuze, videa – CHE);
- diskuse k tématům ovzduší, voda, půda, chemizace vlivem průmyslu, průmyslová hnojiva a pesticidy /BIO;
- diskuse k tématům úsporné žárovky, šetření tepla, elektřiny a vody /CHE;
- diskuse o příčinách a důsledcích znečišťování povrchových, spodních a odpadních vod používáním mycích prostředků vlivem jejich zásaditosti, pracích prostředků s obsahem fosfátů, nátěrových hmot s obsahem organických rozpouštědel, atd.;
- tříděný odpad, dopady skládkování nebo spalování netříděného odpadu na ŽP /BIO;
- regionální problémy ŽP v okolí Tábora;
- diskuse na témata: obalové materiály, odpady, separace a recyklace tříděného odpadu, nevýhody spalování nebo skládkování směsného odpadu ve vztahu k ŽP (naplánování exkurze v rámci projektu „Škola zařídí – kraj zaplatí“,
- referáty a prezentace k různým tématům, např. ozonová díra, globální oteplování, DNA, zdravá strava, princip činnosti elektráren a jejich vliv na ŽP;
- videoprojekce z bohatého výběru videokazet, DVD, CD s tematikou zaměřenou na elektrickou energii, obnovitelné zdroje energie, vodu, ovzduší, záření, CO<sub>2</sub>, ekologii, environmentální výchovu, drogovou závislost, vznik života, atd. /BIO;

### c) Aktivity související se vzděláváním ke zdraví:

- diskuse na téma zdraví, porušování zdravé životosprávy, příčiny, projevy a prevence nejčastějších civilizačních chorob /BIO;
- přednáška Poruchy příjmu potravin /BIO;
- diskuse o drogové závislosti, alkoholismu, kouření /ZPV;
- sexualita a partnerství /BIO;
- objasnění pojmů ekologické zemědělství, biopotraviny a výhody jejich konzumace, geneticky modifikované organismy v potravinách;
- v hodinách TEV praktické ukázky zvládnutí zásad 1. pomoci, vedení žáků k odpovědnosti za své zdraví, k prevenci proti onemocnění a úrazům, absolvování

lyžařského výcvikového kursu, sportovního turistického kursu se zaměřením na cykloturistiku, vodní turistiku, ekologické hry v terénu, orientační běh, chování v přírodě, atd.;

- ochrana obyvatelstva za mimořádných situací (tísňová volání, varovné signály, požární poplach, havárie s únikem nebezpečné látky, povodně, ukrytí obyvatelstva, evakuace, IZS), včetně videoprojekce

**d) Využívání CEV, SEV a ostatních neziskových organizací:**

- seznámení žáků školy s časopisem pro ekogramotnost Bedrník;
- stručné seznámení žáků s činnostmi environmentálních center a středisek ekologické výchovy v rámci Jihočeského kraje, např. Cassiopeia, Rosa, CEV Dřípatka, Calla, Ekocentrum Šípek;
- objasnění cílů a přínosů vytvářením soustavy chráněných území evropského významu NATURA 2000 v České republice;
- vyzkoušení programu „Kalkulačka uhlíkové stopy“ v hodině INT od sdružení Calla, který spočítá vlastní produkci skleníkových plynů na osobu v oblasti bydlení, dopravy, potravin, odpadů a výsledek porovná s uhlíkovou stopou průměrného Čecha, občana EU nebo se světovým průměrem;
- seznámení tříd 1. A a 1. B s multimediální učební pomůckou Zelený balíček, který zahrnuje 22 témat souvisejících s ochranou ŽP a udržitelným rozvojem;
- soustavné rozšiřování materiálů k environmentální výchově ve formě knížek, letáků, plakátů, DVD, CD-ROMů.

**e) Krátkodobé aktivity:**

- návštěva kina Svět, ve kterém byl žákům 1. a 2. roč. dne 31. 10. 2017 prezentován vzdělávací projekt Planeta Země 3000, jehož dílčí program „Brazílie – vášnivě srdce Jižní Ameriky“, nejmodernější multimediální projekcí seznámil žáky s problémy a životem v jedné z nejdynamičtějších ekonomik světa;
- zhlédnutí audiovizuálního pořadu „Polsko – země kříže, podzemí, divočiny a srdce“, ve kterém agentura „Pohodáři“ dne 1. 3. 2018 žákům 1. a 2. ročníků zprostředkovala pohled na život na Borneu s videem, fotografiemi a živým komentářem;
- seznámení žáků 1. a 2. ročníků v Kontaktním centru AURITUS s programy kontaktního centra, denního stacionáře a s terénním programem proběhne v září 2018;
- exkurze tříd do botanické zahrady (2. A) u příležitosti oslav Dne Země. Formou terénního cvičení byli žáci seznámeni s některými druhy dřevin, bylin, obojživelníků atd.;
- prohlídka geologické expozice během výuky ZEM/1. L 22. 6. 2018 „Pod Klokoty v Táboře“, která představuje exponáty vybraných druhů hornin z regionu Jihozápad popisem, geologickou mapkou, zákresem lokality, fotografií z místa sběru a výbrusem malé plošky;
- účast třídy 2. L dne 24. 4. 2018 na charitativní akci pro Diakonii Rolnička v Soběslavi („Sbírka pro Rolničku“).

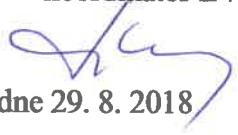
**f) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci EVVO:**

- Účast koordinátora EVVO na akcích pořádaných KEVem a CEGV Cassiopeia v Českých Budějovicích

**f) Ekologizace provozu školy:**

- pokračování v průběžné ekologizaci školy, např. závěsy a žaluzie v dalších oknech, nábytek v odborných učebnách, uzavíratelné pytle na tříděný plastový odpad v kmenových třídách, ekologický provoz kanceláří;
- vedení žáků k úspornému chování při větrání, svícení a spotřebě vody ve škole, ke zvýšení estetické úpravy tříd.

**Vypracoval:** Mgr. Vladislav Hána  
koordinátor EVVO

  
V Táboře dne 29. 8. 2018



## KEP – přehled soutěží a projektů – 2017/18

### Účetní derby 2017 – školní kolo

Dne 26. 9. 2017 se na naší škole uskutečnilo školní kolo soutěže Účetní derby. Soutěž je určena pro žáky, kteří absolvovali jeden rok výuky účetnictví, tedy pro žáky 3. ročníku oboru Obchodní akademie a 4. ročníku oboru Ekonomické lyceum.

Na třetím místě se umístil **Luboš Novák**, na druhém místě **Tadeáš Kohoutek** a vítězství v soutěži si vybojovala **Caroline Piglová**, všichni žáci 3. B. Všem nadějným účtařům upřímně blahopřejeme k vynikajícím výsledkům.

Tadeášovi a Caroline přejeme hodně štěstí a úspěchů v krajském kole této soutěže, které se bude konat 19. 10. 2017 v Českých Budějovicích.

### Ekonomický tým junior 2017 – krajské kolo

Dne 3. 10. 2017 se konalo v Písku krajské kolo soutěže Ekonomický tým junior 2017. Soutěžící prokazovali své znalosti z ekonomiky a účetnictví a z prezentace na neznámé téma.

Naši školu reprezentovaly dva týmy ze 4. ročníků. Z celkového počtu 6 týmů jihočeského kraje skončil na **3. místě** tým žáků 4. B ve složení **Michaela Pešinová, Michal Němec a Jan Slezák**.

Na **2. místě** se umístil tým třídy 4. L ve složení **Vendula Bočanová, Tereza Nejdrová a Filip Adamovský**.

Všem výše jmenovaným členům ekonomických týmů upřímně blahopřejeme k vynikajícímu umístění v krajském kole a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

### Soutěž v účetnictví MD – DAL – školní kolo

Dne 6. 10. 2017 se na naší škole uskutečnilo školní kolo soutěže MD – DAL, která je určena pro žáky 4. ročníku oboru Obchodní akademie.

Na třetím místě se umístila **Natálie Šilhavcká**, na druhém místě skončil **Michal Němec** a vítězství si vybojoval **Jan Slezák**. Všichni tři jmenovaní jsou žáci 4. B.

Všem upřímně blahopřejeme k vynikajícím výsledkům. Michalovi a Honzovi přejeme hodně štěstí a úspěchů v celostátní kole této soutěže, kterou v lednu 2018 pořádá Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě.

### Účetní derby 2017 – krajské kolo

Dne 19. 10. 2017 se na Obchodní akademii v Českých Budějovicích uskutečnilo krajské kolo soutěže Účetní derby. Soutěž je určena pro žáky, kteří absolvovali jeden rok výuky účetnictví, tedy pro žáky 3. ročníku oboru Obchodní akademie a 4. ročníku oboru Ekonomické lyceum.

V silné konkurenci nejlepších začínajících účtařů celého kraje skončil na čtvrtém místě **Tadeáš Kohoutek** a na osmém místě **Caroline Piglová**, oba žáci 3. B. Oběma žákům naší školy upřímně blahopřejeme k pěknému umístění v krajském kole této soutěže a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

### Soutěž v účetnictví MD – DAL

24. a 25. ledna 2018 se konal ve Znojmě 12. ročník celostátní soutěže v účetnictví pro žáky středních škol MD – DAL, kterou tradičně pořádá Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě. Jde o největší soutěž v účetnictví v České republice.

Naši školu reprezentovali dva žáci 4. B – **Jan Slezák** a **Michal Němec**. Oba žáci potvrdili své výborné znalosti z účetnictví a oba splnili podmínky pro získání certifikátu z účetnictví. Oběma žákům upřímně blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy, která v celostátní konkurenci obsadila 17. místo.

## Veřejné finance

Dne 14. února 2018 se zúčastnili žáci 4. ročníků přednášky pana prorektora pro vědu, výzkum a vývoj Vysoké školy evropských a regionálních studií Ing. Jiřího Duška, Ph.D., na téma Veřejné finance. Přednáška se uskutečnila díky projektu „Experti do škol“ České společnosti ekonomické, jehož cílem je seznámit žáky středních škol v České republice s aktuálním ekonomickým děním z pohledu uznávaných českých ekonomů z řad vysokoškolských pedagogů a finančních odborníků.

Stejně jako v minulých letech se jednalo o velmi zajímavou přednášku, během které žáci získali mnoho cenných informací a užitečných rad. Dozvěděli se, na který den připadá Den daňové svobody, co je Lafferova křivka, že existují centralizované a decentralizované veřejné rozpočty, že je třeba rozlišovat výdaje mandatorní, kvazimandatorní a nemandatorní, atd. Pan prorektor svoje přednášky obohatil o příklady reálných situací, které se uskutečnily na území České republiky, a ukázal žákům, že ne vždy nejdražší řešení je to nejlepší...

## Soutěž v psaní na klávesnici – 2. – 4. ročník – školní kolo

V únoru 2018 proběhla soutěž žáků naší školy v psaní na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodou.

Jejím cílem bylo nejenom porovnat dovednost rychlého psaní, ale také schopnost psát přesně, s co nejmenším počtem chyb. Jednoznačným vítězem se stal loňský účastník celostátního kola a vítěz krajského kola v této disciplíně – Tomáš Pudivít z třídy 3. L, který dosáhl úžasného výkonu, a sice 452 čistých úhozů za jednu minutu s nulovým počtem chyb. Tímto výkonem se nominoval na letošní krajské kolo soutěže v psaní na klávesnici, které se koná v březnu na Obchodní akademii v Českých Budějovicích.

Na soutěži jej doprovodí další kvalitní písáři z naší školy, kteří se umístili na 2. a 3. místě, Lukáš Králík a Pavlína Vojnová, oba také ze třídy 3. L.

Všem soutěžícím děkujeme za účast a našim nominovaným přejeme hodně štěstí a přesné ruce v krajské soutěži.

## Soutěž v psaní na klávesnici – krajské kolo

Dne 26. března 2018 proběhlo na Obchodní akademii v Českých Budějovicích krajské kolo soutěže v grafických disciplínách. Naše škola nominovala soutěžící v kategorii „Psaní na klávesnici“, ve které loňský úspěch zopakoval Tomáš Pudivít z třídy 3. L, který výkonem 434 ČÚ/min při 0,08 procentech chyb opět obsadil první místo a postoupil do celostátního kola. Tomášovi blahopřejeme a přejeme hodně úspěchů.

V soutěži mu zdatně sekundovali Pavlína Vojnová a Lukáš Králík, oba ze třídy 3. L, kteří také dosáhli výborného výsledku a spolu s Tomášem ukázali, že naše škola se v krajské konkurenci ostatních středních škol neztratí.

## Mistrovství ČR v grafických předmětech

Ve dnech 5. a 6. června 2018 se na Obchodní akademii v Hradci Králové konalo Mistrovství České republiky v grafických předmětech, kterého se zúčastnili ti nejlepší soutěžící z jednotlivých krajských kol. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách, a sice v korektuře textů, wordprocessingu, záznamu mluveného slova a psaní na klávesnici. Naše škola měla zastoupení v poslední disciplíně – psaní na klávesnici, ve které výborného výsledku dosáhl Tomáš Pudivít z třídy 3. L. Ten se výkonem 469 čistých úhozů za jednu minutu v konkurenci 27 nejlepších písářů z celé republiky umístil na krásném 5. místě.

## MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE a PŘEHLED REALIZOVANÝCH JAZYKOVÝCH PROJEKTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

### Název projektu

1. Osvojení nových dovedností na odborné stáži ve Velké Británii, 2017-1-CZ01-KA102-034744, koordinátor, Erasmus+, KA1
2. School 21, Digitally and Socially Yours, 2017-1-CZ01-KA219-035484\_1, koordinátor, Erasmus+, KA2

### Cíle projektu

1. Projekt zahraničních stáží žáků OA a VOŠE Tábor umožnil jeho účastníkům možnost poznat prostředí anglické organizace/firmy a získat nové odborné i jazykové kompetence.
2. Mezi cíle projektu patří umožnit žákům naučit se nové digitální dovednosti prostřednictvím praktických úkolů v mezinárodním prostředí partnerských škol, poznat oblast dobrovolnické činnosti v různých zemích a zapojit se do jejích aktivit.

### Doba realizace projektu

1. 1. 10. 2017 – 30. 9. 2018
2. 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

### Zdroje financování

1. Grant Erasmus+, 42 965 €
2. Grant Erasmus+, 27 920 €

### Partneři

1. ADC College, 11-13 Masons Avenue, London, UK
2. **Polsko**, ZSO Nr2 im. F.D. Kniazina w Pulawach, ul. Wroblewskiego 11; **Maďarsko**, Türr István Gimnázium és Kollégium, Fő utca 10., Pápa; **Německo**, Hebel-Gymnasium Schwetzingen, Goethestr.23; **Rumunsko**, Colegiul National Coriolan Brediceanu, Splaiul Coriolan Brediceanu, nr. 3, Lugoj

### Aktivity, výstupy v rámci projektu

1. Žáci školy pracovali v administrativních pozicích v londýnských firmách, rozšířili si odborné a jazykové dovednosti, přínosem v oblasti osobnostního rozvoje byla práce v týmu, samostatné rozhodování, zvýšení sebevědomí, učení se toleranci a práce v multikulturním prostředí. Projekt využil systému ECVET (vytvořili jsme jednotky učení obsahující nové odborné kompetence, které si stážisté během praxe osvojili). Po skončení praxe proběhly ve škole diseminační semináře pro mladší žáky školy.
2. Žáci pracovali v projektovém klubu, veškeré aktivity a výstupy jsou zveřejněné na webu projektu TwinSpace programu eTwinning <https://twinspace.etwinning.net/44282/home>

## Náklady a výnosy za rok 2017

**CELKOVÉ VÝNOSY VČETNĚ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI** 22 338 953,45 Kč

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| limit příspěvků a všech dotací | 21 362 486,77 Kč |
| školné VOŠE                    | 123 000,00 Kč    |
| výnosy z doplňkové činnosti    | 40 434,68 Kč     |
| ostatní příjmy (výnosy)        | 813 032,00 Kč    |

**CELKOVÉ NÁKLADY VČETNĚ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI** 22 302 848,72 Kč

|                                                   |                  |
|---------------------------------------------------|------------------|
| náklady na mzdy zaměstnanců                       | 11 484 029,00 Kč |
| ostatní osobní náklady (Dohody)                   | 896 330,00 Kč    |
| zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění | 4 015 504,00 Kč  |
| náklady na učebnice a učební pomůcky              | 108 847,00 Kč    |
| ostatní provozní náklady                          | 5 793 808,77 Kč  |
| náklady doplňkové činnosti                        | 4 329,95 Kč      |

**CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ** 36 104,73 Kč

z toho:

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| hlavní činnost    | 0,00 Kč      |
| doplňková činnost | 36 104,73 Kč |

Doplňující údaje ke mzdovým nákladům:

Platy z projektů Erasmus+ K2 Comenius, K1: zahraniční praxe a mobilita učitelů byly vyplaceny zaměstnancům školy v celkové výši 41490,- Kč a OON v celkové výši 209 380,- Kč

Platy z Dotace na Zvýšení platů zaměstnanců byly vyplacený v celkové výši 232 353,- Kč.

Platy z Dotace na Zvýšení platů nepedagogů byly vyplacený v celkové výši 45744,- Kč.

Platy z projektu OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ byly vyplaceny 6000,- Kč a OON 26 950,- Kč.

Na odměny zaměstnanců použit FO v celkové výši 116 719,- Kč.