Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická,
Tábor, Jiráskova 1615

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Zpracoval: Mgr. Marek Novotný

Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019

1. Výroční zpráva o činnosti školy

I. Základní charakteristika školy
II. Přehled oborů a učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
V. Výsledky výchovy a vzdělávání
VI. Přijímací řízení na OA
VII. Přijímací řízení na VOŠE
VIII. Mimoškolní aktivity a prezentace školy na veřejnosti
IX. Prevence rizikového chování
X. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
XII. Školou předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
XIII. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
XIV. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
XV. Poskytování informací

2. Přílohy

- Příloha č. 1 Přehled absolvovaných seminářů, kurzů, školení včetně finanční náročnosti
- Příloha č. 2a Přehled o prospěchu, chování a docházce za 1. pololetí 2018/2019
- Příloha č. 2b Přehled o prospěchu, chování a docházce za 2. pololetí 2018/2019
- Příloha č. 3 Přehled realizovaných aktivit v rámci minimálního preventivního programu ve školním roce 2018/2019
- Příloha č. 4 Přehled realizovaných aktivit v rámci EVVO ve školním roce 2018/2019
- Příloha č. 5 Přehled realizovaných jazykových projektů ve školním roce 2018/2019

3. Rozbor hospodaření OA a VOŠE Tábor

- Náklady a výnosy za rok 2018

Část I

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Právnická osoba, příspěvková organizace
Identifikátor školy: 600 020 321
IČO: 60 064 790
IZO OA: 060 064 790
IZO VOŠE: 110 028 686
Zřizovatel školy: Jihočeský kraj

Adresa školy:	390 02 Tábor, Jiráskova 1615
Telefon:	381 254 401 – 2,3
Fax:	381 253 765
E-mail:	skola@oatabor.cz
Www stránky:	www.oatabor.cz
Ředitel školy:	**Mgr. Marek Novotný**
	391 11 Planá nad Lužnicí, Příčná 749
Telefon:	381 253 765
Mobil:	+420 733 387 132
Fax:	381 253 765
E-mail:	novotny@oatabor.cz

ID datové schránky: zfddmve

Zástupce ředitele v plném rozsahu řídících činností: Ing. Ivo Šrubař

Zástupce ředitele ve vymezeném rozsahu řídících činností: Mgr. Jitka Nosková

Školská rada při OA a VOŠE Tábor zřízena ke dni 1. 9. 2014 (9 členů).

- **Typy škol, které OA a VOŠE Tábor zahrnuje**

Škola poskytuje vzdělání v následujících oborech:

❖ **OBCHODNÍ AKADEMIE**

63-41-M/02 Obchodní akademie (čtyřletý)

- ŠVP platný od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem
- studium tohoto oboru je zakončeno maturitní zkouškou

78-42-M/02 Ekonomické lyceum (čtyřletý)

- ŠVP platný od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem
- studium tohoto oboru je zakončeno maturitní zkouškou

❖ **VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ**

Vzdělávací program BANKOVNICTVÍ, obor: 63-43-N/03 Finančnictví a bankovnictví

- vzdělávací program platný od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem
- studium tohoto oboru je zakončeno absolutoriem a obhajobou absolventské práce

Vzdělávací program ÚČETNICTVÍ, obor: 63-41-N/15 Ekonomika a podnikání

- vzdělávací program platný od 1. září 2016 počínaje 1. ročníkem
- studium tohoto oboru je zakončeno absolutoriem a obhajobou absolventské práce

- **Počet tříd a počet žáků ve školním roce 2018/2019**

Součásti školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
OA	12	298	24,83
VOŠE	1	11	11
Škola celkem	13	309	23,77

- **Celková kapacita školy:**

Součásti školy	Školní rok 2017/2018	Cílová kapacita školy
OA	298	340
VOŠE	11	190
Škola celkem	309	530

Výuka probíhala v budově Obchodní akademie. Budova Obchodní akademie je majetkem města, které škole prostory pronajímá. Hodiny tělesné výchovy se odehrávají ve školní tělocvičně a na školním hřišti, výuka probíhá také v bazénu, v Sokolovně, ve sportovním areálu Komora a na Stadiónu míru (atletika).

- **Datum zařazení do sítě**

OA a VOŠE Tábor byla zařazena do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 11 287/96-60-04 ze dne 26. 7. 1996.

- **Vybavení budov**

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Jiráskova 1615

celkový počet tříd: **27**

z toho odborných učeben: **12**

7 učeben výpočetní techniky

z toho

1 multimediální učebna

4 učebny výpočetní techniky

2 učebny písemné elektronické komunikace

3 jazykové učebny

1 tělocvična + 1 posilovna

2 přednáškové místnosti

V každé učebně výpočetní techniky je 18 počítačů pro studenty a 1 učitelský počítač, v jedné učebně je 20 počítačů pro studenty a 1 učitelský počítač. Všechny učebny jsou propojeny v síti Microsoft.

Počítačové vybavení je podle možností neustále modernizováno, v současné době jsou ve všech učebnách počítače s vícejádrovým procesorem. V počítačových učebnách je 6 datavideoprojektorů a 6 pláten. Všechny kabinety, sborovna, ředitelna, kancelář zástupců ředitele a kancelář školy jsou vybaveny počítači propojenými ve školní síti. Škola používá i kvalitní programové vybavení. Výuka se provádí pod Windows 10, vyučují se programy Microsoft Office 2016, Zoner Callisto, Zoner Photostudio, Všemi deseti, Deseti prsty, ZAV, pro účetnictví byl pořízen program Money S3, při jazykové výuce se používá program Langmaster. Žákům, studentům i zákonným zástupcům je na stránkách školy dále přístupný program Edookit, zde mají možnost sledovat rozvrh, rozpis suplování, klasifikaci, absenci atd. Škola je připojena na internet, uvnitř školy je využíván intranet. V celé budově je instalována síť WiFi, která je přístupná všem žáků, učitelům a zaměstnancům školy.

Odborné učebny jazyků jsou vybaveny videopřehrávači, DVD přehrávači, počítači, byly zde instalovány interaktivní tabule s datavideoprojektory. Všichni vyučující jazyků mají k dispozici kvalitní CD přehrávače.
Na škole je v provozu 1 přednášková místnost pro 64 studentů, která slouží především pro přednášky ve spojených třídách. Je vybavena datavideoprojektorem, přehrávačem DVD a VHS, multimediálním počítačem a promítacím plátnem. Další přednášková místnost pro 34 studentů je vybavena počítačem, videopřehrávačem, datavideoprojektorem a plátnem. Studenti mají k dispozici studovnu, na chodbách 3 počítače s připojením na internet. V knihovně mají učitelé i studenti k dispozici kopírku. V kmenových učebnách 4. ročníků jsou umístěny 2 interaktivní tabule s datavideoprojektory, které škola obdržela v rámci projektu „Zlepšení vybavenosti ICT na středních, speciálních a základních uměleckých školách Jihočeského kraje."

Z prostředků školy byly všechny kmenové učebny vybaveny smartboardem nebo plátny, projektory a počítači.

V současné době jsou všechny učebny vybaveny novým nábytkem, nový nábytek je také v učebně písemné a elektronické komunikace. Ve sborovně školy mají jednotliví učitelé k dispozici uzamykatelné skříňky, počítač propojený ve školní síti, kopírku a scanner. Ve škole jsou zrekonstruovány všechny šatní prostory, sprchy u tělocvičny a posilovny školy. Nově byla zrekonstruována tělocvična.

Část II

PŘEHLED OBORŮ A UČEBNÍCH PLÁNŮ SE SCHVALOVACÍMI DOLOŽKAMI MŠMT

UČEBNÍ PLÁNY OA

Obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie

- ŠVP platný od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem, č. j. Ř/09/2013/14

Obor: 63-41-M/02 Ekonomické lyceum

- ŠVP platný od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem, č. j. Ř/09/2013/14

UČEBNÍ PLÁNY VOŠE

Vzdělávací program: Bankovnictví

Obor: 63-43-N/03 Finančnictví a bankovnictví

- vzdělávací program akreditovaný od 1. září 2016 počínaje prvním ročníkem, č. j. MSMT-10553/2016

Vzdělávací program: **Účetnictví**

Obor: **63-41-N/15 Ekonomika a podnikání**

- vzdělávací program akreditovaný od 1. září 2016 počínaje prvním ročníkem, č. j. MŠMT-14937/2016

Část III

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na škole 28 plně kvalifikovaných učitelů (z toho 26 interních učitelů, na částečný úvazek 2 externích učitelů), kteří byli plně aprobováni pro výuku daných předmětů (včetně ředitele a 2 zástupců ředitele školy), 1 účetní, 1 hospodářka, 1 údržbář, 2 uklízečky.

Celkový počet fyzických pracovníků: 33
Počet hodin vyučovaných neaprobovaně: 3,4 %

Poznámka:
Neaprobovaně jsou částečně vyučovány pouze hodiny informačních technologií a tělesné výchovy. Předmět informační technologie vyučují učitelé odborných ekonomických předmětů, kteří absolvovali různé doškolovací kurzy a semináře. Hodiny tělesné výchovy vyučují částečně vyučující, kteří mají trenérskou licenci, případně absolvovali různé sportovní kurzy a semináře, dále vlastní licenci sportovních instruktorů.

Noví pracovníci:

- v tomto školním roce nastoupily: Mgr. Jitka Nosková – zástupkyně ředitele
  p. Hana Hájková - uklízečka

Část IV
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků OA a VOŠE Tábor ve školním roce 2018/2019. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na upevňování, doplňování, inovaci, případně rozšiřování kvalifikace. Vedoucí pracovníci školy absolvovali semináře a školení z oblasti ekonomické a školské legislativy. Učitelé odborných ekonomických předmětů absolvovali semináře, které pořádá Svaz účetních, VŠE Praha, nakladatelství Ing. Štohl - Znojmo, nakladatelství Eduko Praha - Pomořany a NIDV České Budějovice. Jednotliví vyučující cizích jazyků se zúčastnili jazykových seminářů, které pořádá Cermat, Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Středisko služeb školám v Českých Budějovicích, DZS Praha/e eTwinning a PF JČU České Budějovice. Vyučující německého jazyka pravidelně navštěvují semináře, které pořádá zdarma Goethův institut. Většina učitelů se účastnila obecně metodických seminářů, které pořádaly VŠE Praha, a QEMS Chomutov. Všichni učitelé jsou proškolenými zadavateli přijímacích zkoušek a maturity, vybraní učitelé dále zadavateli PUP a ratery společnosti CERMAT.

příloha č. 1 - Přehled absolvovaných seminářů, kurzů, školení včetně finanční náročnosti

Část V
VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

PŘEHLED O PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZCE ZA 1. POLOLETÍ 2018/2019

viz příloha č. 2 a) - týká se žáků OA

PŘEHLED O PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZCE ZA 2. POLOLETÍ 2018/2019

viz příloha č. 2 b) - týká se žáků OA

- **Výchovná opatření**

Výchovné opatření	Počet žáků
Pochvala třídního učitele	30
Pochvala ředitele školy	8
Napomenutí třídního učitele	7
Důtka třídního učitele	6
Důtka ředitele školy	4
Podmínečné vyloučení ze studia	0
Vyloučení ze studia	0

HODNOCENÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Ve školním roce 2018/2019 maturovaly tři třídy čtyřletého studia (4. A, 4. B, 4. L).

K maturitě byli připuštěni všichni studenti čtvrtých ročníků OA.

Maturitní zkoušky proběhly v souladu s právními předpisy. Písemná část maturitních zkoušek proběhla v celostátně stanovených termínech. Ústní zkoušky proběhly v termínu od 20. května 2018 do 30. května 2019.

Výsledky maturitních zkoušek v jarním zkušebním období

	4. A	4. B	4. L	OA CELKEM
Počet žáků ve třídě	19	28	30	77
Počet žáků oprávněných konat maturitní zkoušku	19	28	30	77
Společnou část písemné maturitní zkoušky konali	19	28	30	77
Praktickou maturitní zkoušku konali	19	28	30	77
Společnou část ústní zkoušky a profilovou zkoušku v jarním termínu konali	19	28	30	77
Počet žáků, kteří neukončili 4. ročník	0	0	0	0
Prospěli s vyznamenáním	2	3	4	9
Prospěli	8	14	24	46
Neprospěli	9	11	2	22
Povolena opravná zkouška	9	11	2	22

V jarním termínu konalo maturitní zkoušku celkem 77 žáků, 9 žáků prospělo s vyznamenáním, 46 žáků prospělo. 22 žáků konalo opravné zkoušky v podzimním termínu, z toho 16 úspěšně. 6 žáků vykoná maturitní zkoušku v 2. opravném termínu. V náhradním termínu nevykonával maturitní zkoušku nikdo.

Maturitní zkoušky měly podle hodnocení jednotlivých předsedů maturitních komisí celkově dobrou úroveň.

Maturitní vysvědčení byla studentům předávána slavnostně za účasti rodičů a příbuzných v Obřadní síni města Tábora.

HODNOCENÍ ABSOLUTORIA

Ve školním roce 2018/2019 se absolutorium oboru VOŠE Tábor (Bankovnictví) nekonalo.

Část VI

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA OA

Přijímací řízení na OA proběhlo v plném souladu s předpisy MŠMT ČR o přijímacím řízení na střední školy zřizované státem.

Obor	**63-41-M/02 Obchodní akademie**
Počet přihlášených v 1. kole	**89**
Počet přijatých	**51**
Obor	**78-42-M/02 Ekonomické lyceum**
Počet přihlášených v 1. kole	**62**
Počet přijatých	**29**

Část VII

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VOŠE

Přijímací řízení na VOŠE se ve školním roce 2018/2019 nekonalo.

Část VIII

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace školy

- Den otevřených dveří
- Prezentace středních škol Tábor
- Burza středních škol Soběslav
- Burza středních škol Bechyně
- návštěvy SRPDŠ na základních školách
- prezentace žáků Obchodní akademie na ZŠ
- 3 maturitní plesy
- Internet, webové stránky školy, facebook
- Táborské listy, Reflex, Student in, Táborsko, Právo, Táborský deník, Zlaté stránky, 5 + 2, Mladá fronta, Atlas
- v rámci projektů - návštěvy zahraničních partnerských škol, prezentace školy ve firmách

Předmětové exkurze a vzdělávací aktivity

- **14 celodenních exkurzí**
  - 1x České Budějovice
  - 3x Praha – Petřínská rozhledna
  - 10x Praha – historické centrum

půldenní exkurze v rámci jednotlivých předmětů

- firmy a podniky v Táboře a okolí
- Divadlo Tábor
- Městská knihovna Tábor
- Komerční banka Tábor
- ČSOB Tábor
- Česká spořitelna Tábor

- **5 zahraničních exkurzí**
    - Německo – výměnný pobyt Landshut (1 týden)
    - Rumunsko - projektové setkání (1 týden)
    - Polsko – projektové setkání (1 týden)
    - Maďarsko – projektové setkání (1 týden)
    - Rakousko – Jezera a města Solné komory
- projektové setkání projektových škol v Táboře (duben – 1 týden)
- organizace státních zkoušek v psaní na počítači ve spolupráci se Státním těsnopisným ústavem, pořádáno i pro veřejnost (2x)
- Světový den jazyků – akce v rámci hodin cizích jazyků
- Kariérní den
- Projekt ER: escape room

Účast žáků v okresních, krajských a celostátních soutěžích

- **1. místo v mezinárodní iniciativě Move2Learn Learn2Move**
- **vítěz národní ceny eTwinning pro rok 2018 s projektem Love i tor hate it**
- online soutěž „Angličtinář roku" (žáci 2. a 4. ročníků)
- krajské kolo konverzační soutěže v angličtině – **4. místo a 9. místo**
- okresní olympiáda v německém jazyce – **2. místo**
- krajské kolo olympiády v ruském jazyce – **3 místo**
- zeměpisné soutěže prostřednictví internetu (43 žáků)
- krajské kolo soutěže psaní na klávesnici (3 žáci)
- státní zkouška z psaní na klávesnici a úpravy písemností – 28 žáků
- **krajské kolo soutěže „Ekonomický tým junior 2018" – 1. místo a 2. místo**
- **celostátní kolo soutěže „Ekonomický tým junior 2018" – 7. místo**
- krajské kolo soutěže „Účetní derby" – 4. a 5. místo
- **celostátní soutěž v účetnictví "MD – DAL" (2 žáci) – 13. místo v jednotlivcích, 9. místo mezi školami**

- okresní kolo soutěže dívek v lehké atletice (Corny) - **3. místo (D) a 6. místo (Ch)**
- okresní kolo soutěže dívek v odbíjené – **3. místo**
- okresní kolo soutěže dívek v přespolním běhu – **2. místo (D), 4. místo (Ch)**
- středoškolský pohár - okresní kolo ve florbalu – **3. místo (D), 4.místo (Ch)**
- okresní kolo soutěže ve florbalu – **3. místo(D), 1. místo (Ch)**
- okresní kolo soutěže chlapců v sálové kopané – **5. místo**
- okresní kolo silového čtyřboje – **4. místo (D), 6. místo (Ch)**

Kulturní a vzdělávací akce

- besedy pro 3. a 4. ročníky s prorektorem pro vědu, výzkum a vývoj Vysoké školy evropských a regionálních studií Ing. Jiřím Duškem, Ph.D.
- besedy zeměpisného zaměření pro 1. a 2. ročníky
- každý ročník 2x návštěva divadelního představení
- každý ročník 2x návštěva filmového představení

Sportovní aktivity

- lyžařský výcvikový kurz (1. ročníky)
- turistický kurz (3. ročníky)
- zimní sportovní den školy
- letní sportovní den školy
- pravidelná účast v soutěžích organizovaných v rámci okresu, kraje a republiky (viz výše)

Část IX

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

příloha č. 3 – Přehled realizovaných aktivit v rámci minimálního preventivního programu ve školním roce 2018/2019

Část X

ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

příloha č. 4 – Přehled realizovaných aktivit v rámci EVVO ve školním roce 2018/2019

Část XI

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

příloha č. 5 – přehled realizovaných jazykových projektů ve školním roce 2018/2019

Část XII

ŠKOLOU PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2018/2019 nebyl školou předložen žádný nový projekt.

Část XIII

SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce školy s odborovou organizací

- spolupráce se ZO ČMOS zaměstnanců školy probíhá v souladu se zákoníkem práce a zákonem o kolektivním vyjednávání.

Spolupráce školy s dalšími organizacemi

- Jihočeská hospodářská komora
- Asociace obchodních akademií
- Asociace školních sportovních klubů

- M.R.K.E.V – síť škol zabývajících se ekologickou výchovou
- SRPDŠ při Obchodní akademii Tábor
- Asociace školních sportovních klubů
- ZŠ v Táboře
- Ostatní SŠ v regionu
- Staatliche Wirtschaftsschule Landshut (SRN)
- Bankovní a peněžní ústavy (praxe VOŠE)
- Organizace a firmy v Jihočeském kraji (praxe VOŠE)
- Město Tábor
- Infocentrum Tábor – Mgr. Fialová – nabídka kurzů a výměnných pobytů Evropské informační služby EURODESK
- Česko – německé fórum mládeže, akce "Za hranice na zkušenou" – nabídka pobytů v zahraničí (studium zahraničních VŠ a možnosti zaměstnání)
- Pedagogické fakulty (zajišťování pedagogické praxe na naší škole)
- Pedagogické fakulty a Filozofické fakulty (spolupráce v oblasti diplomových prací)
- Jihočeská univerzita – Ekonomická fakulta (návaznost na VOŠE)
- Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo – Ing. Pavel Štohl
- Masarykova univerzita Brno
- Rolnička Soběslav
- Kontaktní centrum Auritus (centrum pro lidi ohrožené drogou)
- společnost Člověk v tísni
- Nadace Brücke
- Asociace sportovních svazů
- Goethe Institut
- Charitativní akce pro Českou alzheimerovskou společnost a DD Chýnov
- Srdíčkový den – Pomozte dětem

Část XIV

VÝSLEDKY INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2018/2019 byla provedena kontrola ČŠI. Zjištěné nedostatky byly odstraněny.

Část XV

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Poskytováním informací byl pověřen statutární zástupce ředitelky Ing. Ivo Šrubař. Žádosti o informace jsou písemně evidovány, stejně tak způsob jejich vyřízení. Ve školním roce 2018/2019 bylo vyřízeno celkem 90 žádostí o informace, z toho 10 žádosti o vydání stejnopisu (8 maturitní, 2 ročníková), 10 žádostí o informace o studiu na OA, 6 žádostí o informace o studiu na VOŠE, 15 žádostí o informaci o možnostech přestupu z jiné školy na naši školu, 1 žádost o anotaci předmětů na VOŠE, 12 žádostí o informace o maturitních zkouškách, 7 žádostí o potvrzení o vzdělávání, 10 žádostí o informace o termínu konání dne otevřených dveří, 0 žádostí o informace týkající se historie školy, 19 žádostí o informace o přijímacím řízení,

V Táboře dne 30. září 2019

Mgr. Marek Novotný
ředitel školy

Poznámka:

Tato výroční zpráva o činnosti školy a hospodaření školy byla projednána a schválena školskou radou Obchodní akademie a Vyšší odborné školy ekonomické dne 21. října 2019, dále byla projednána na poradě pracovníků školy dne 21. října 2019.

VZÁCNÁ NÁVŠTĚVA

Táborská "OBCHODKA" přivítala dne 30. dubna 2019 vzácnou návštěvu. Do prostor školy, která v letošním roce oslaví 100 let svého působení v oblasti vzdělávání, zavítal předseda Senátu Parlamentu České republiky, pan Jaroslav Kubera.

U příležitosti této návštěvy byla uspořádána beseda nejen s panem Kuberou, ale i se senátorem Jaroslavem Větrovským. S ohledem na věk většiny besedujících (žáci 3. ročníků) se pan předseda zajímal o jejich pomaturitní plány. Jednoznačně schvaloval jejich zájem pokračovat ve studiu na různých typech vysokých škol ekonomického či humanitního zaměření. V této souvislosti také kladl důraz na důležitost správného výběru oboru pomaturitního studia zejména z hlediska uplatnitelnosti ve společnosti.

Žáky naopak zaujala otázka spojená s právy homosexuálních párů v porovnání s právy párů heterosexuálních a vedla k poměrně bohaté diskusi.

Účastníci besedy překvapili pana předsedu i otázkami spojenými s nízkou účastí voličů v senátních volbách a požadovali i navržení cest vedoucích ke zlepšení stávající situace. Z diskuze bylo patrné, že tazateli byli sice mladí lidé, kteří teprve nedávno překročili pomyslnou čáru dospělosti, ale již nyní, na počátku své cesty dospělostí, si uvědomují problémy, které jsou často označovány jako palčivé a bude i na nich samotných, jakého se jim dostane řešení.

Celou besedu oživily i vzpomínky senátora Jaroslava Větrovského, který jako absolvent táborské "Obchodky" šíří její slávu i za branami města i hranicemi regionu.







Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Tábor, Jiráskova 1615

Další vzdělávání pedagogických pracovníků - semináře, kurzy, školení šk. rok 2018/2019

Oblast vzdělávání	Počet vzdělávaných osob	Školící subjekty	Celková částka v Kč
vedoucí pracovníci	3	Microsoft, Edookit, ZVaS České Budějovice, KÚ Jihočeského kraje	3 000,00
učitelé cizích jazyků	1	nakladatelství Klett Praha	590,00
učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	0		0,00
učitelé odborných předmětů	3	Nakladatelství Štohl Znojmo, EDUKO Praha, NÚOV Praha	1 950,00
učitelé TEV a instruktoři LVK	0		0,00
obecně metodické semináře	33	QEMS Chomutov, KÚ JČK, nakladatelství FORUM Praha, JU České Budějovice	9 667,90
semináře z OP VVV	26	ZVaS České Budějovice	49 920,00
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	4		0,00
Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	6		0,00
Tandemová výuka	12		0,00
Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ	3		0,00
Celkem	**91**		**65 127,90**

Poznámka: některé vzdělávací akce byly pořádány zdarma, DVPP 26 učitelů na semináři: "Formativní hodnocení v práci učitele" profinancováno z projektu OP VVV "Šablony pro SŠ a VOŠ".

Příloha 2a

Přehled o prospěchu, chování a docházce za 1. pololetí 2018/2019

Třída	Počet žáků	Prospělo						Neprospělo						Neklasifikováno		Dostatečná		Průměrný prospěch třídy	Chování			Absence			
		Celkem		Z toho s vyznamenáním		Z toho prospělo		Celkem		Z toho z 1 předmětu		Z toho ze 2 a více předmětů				z 1 - 2 předmětů	ze 3 a více předmětů		1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Počet zameškaných hodin celkem	z toho neomluvených	Počet zameškaných hodin na žáka	Procento absence
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%										
1.A	20	18	90,0%	2	10,0%	16	80,0%	2	10,0%	2	10,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	5	3	2,05	20	-----	-----	1 046	0	52,30	9,03
1.B	30	27	90,0%	3	10,0%	24	80,0%	2	6,7%	2	6,7%	-----	0,0%	1	3,3%	8	4	1,94	30	-----	-----	1 314	1	43,80	7,10
1.L	33	32	97,0%	13	39,4%	19	57,6%	1	3,0%	1	3,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	3	3	1,62	33	-----	-----	1 263	0	38,27	6,76
2.A	19	18	94,7%	3	15,8%	15	78,9%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	1	5,3%	6	2	1,88	19	-----	-----	1 385	2	72,89	11,81
2.B	26	25	96,2%	3	11,5%	22	84,6%	1	3,8%	1	3,8%	-----	0,0%	-----	0,0%	9	6	2,26	26	-----	-----	1 365	0	52,50	8,51
2.L	28	26	92,9%	2	7,1%	24	85,7%	2	7,1%	1	3,6%	1	3,6%	-----	0,0%	8	6	2,17	28	-----	-----	1 610	0	57,50	9,20
3.A	20	18	90,0%	3	15,0%	15	75,0%	1	5,0%	1	5,0%	-----	0,0%	1	5,0%	3	9	2,25	20	-----	-----	1 021	2	51,05	8,18
3.B	19	16	84,2%	2	10,5%	14	73,7%	1	5,3%	-----	0,0%	1	5,3%	2	10,5%	5	6	2,13	19	-----	-----	1 330	0	70,00	11,25
3.L	28	27	96,4%	9	32,1%	18	64,3%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	1	3,6%	7	-----	1,66	28	-----	-----	1 995	0	71,25	11,45
4.A	19	18	94,7%	1	5,3%	17	89,5%	-----	0,0%	-----	0,0%	-----	0,0%	1	5,3%	4	2	2,06	19	-----	-----	1 124	0	59,16	9,60
4.B	28	23	82,1%	3	10,7%	20	71,4%	3	10,7%	3	10,7%	-----	0,0%	2	7,1%	8	8	2,26	28	-----	-----	1 815	0	64,82	10,40
4.L	30	28	93,3%	10	33,3%	18	60,0%	2	6,7%	2	6,7%	-----	0,0%	-----	0,0%	7	6	1,93	30	-----	-----	2 311	4	77,03	13,76
Škola	300	276	92,0%	54	18,0%	222	74,0%	15	5,0%	13	4,3%	2	0,7%	9	3,0%	73	55	2,00	300	-----	-----	17 579	9	58,60	9,68

Příloha 2b

Přehled o prospěchu, chování a docházce za 2. pololetí 2018/2019

Třída	Počet žáků	Prospělo						Neprospělo						Neklasifikováno		Dostatečná		Průměrný prospěch třídy	Chování			Absence		
		Celkem		Z toho s vyznamenáním		Z toho prospělo		Celkem		Z toho z 1 předmětu		Z toho ze 2 a více předmětů				z 1 - 2 předmětů	ze 3 a více předmětů		1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Počet zameškaných hodin celkem	z toho neomluvených	Počet zameškaných hodin na žáka
		Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%									
1.A	20	20	100,0%	3	15,0%	17	85,0%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	3	2	2,01	20	---	---	1 112	0	55,60
1.B	30	29	96,7%	4	13,3%	25	83,3%	1	3,3%	1	3,3%	---	0,0%	---	0,0%	9	3	1,98	30	---	---	1 735	0	57,83
1.L	33	33	100,0%	20	60,6%	13	39,4%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	4	3	1,59	33	---	---	2 238	0	67,82
2.A	19	19	100,0%	6	31,6%	13	68,4%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	2	3	1,85	19	---	---	1 381	0	72,68
2.B	26	25	96,2%	5	19,2%	20	76,9%	1	3,8%	---	0,0%	1	3,8%	---	0,0%	8	7	2,22	26	---	---	1 330	0	51,15
2.L	28	24	85,7%	2	7,1%	22	78,6%	4	14,3%	3	10,7%	1	3,6%	---	0,0%	9	5	2,17	28	---	---	1 963	0	70,11
3.A	20	18	90,0%	2	10,0%	16	80,0%	2	10,0%	1	5,0%	1	5,0%	---	0,0%	5	8	2,19	20	---	---	953	0	47,65
3.B	19	18	94,7%	1	5,3%	17	89,5%	1	5,3%	---	0,0%	1	5,3%	---	0,0%	6	4	2,32	19	---	---	1 576	0	82,95
3.L	28	28	100,0%	9	32,1%	19	67,9%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	4	3	1,67	28	---	---	1 959	0	69,96
4.A	19	19	100,0%	1	5,3%	18	94,7%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	5	6	2,17	19	---	---	515	0	27,11
4.B	28	28	100,0%	3	10,7%	25	89,3%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	15	7	2,30	28	---	---	854	0	30,50
4.L	30	30	100,0%	7	23,3%	23	76,7%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	---	0,0%	12	3	1,79	30	---	---	824	0	27,47
Škola	300	291	97,0%	63	21,0%	228	76,0%	9	3,0%	5	1,7%	4	1,3%	---	0,0%	82	54	2,00	300	---	---	16 440	0	54,80

Příloha č. 3

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Jiráskova 1615, Tábor

Přehled realizovaných aktivit v rámci preventivního programu ve školním roce 2018/2019

3. 9. 2018 Třídní učitelé seznámili žáky při zahájení školního roku s „Programem proti šikanování" – s jeho existencí, s jednotlivými body programu, výchovnými opatřeními a s „Informačním letákem pro studenty SŠ", který byl vyvěšen v kmenových učebnách; dále seznámili žáky s problematikou kyberšikany a vyvěsili základní informace o projevech kyberšikany a obraně před útoky kyberšikanou na nástěnky v kmenových učebnách jednotlivých tříd.

Realizace: třídní učitelé jednotlivých tříd OA a vedoucí studijních skupin všech ročníků VOŠE

5.-7. 9.; 12.-14. 9.; 17.-20. 9. 2018 Pro žáky 1. ročníků byl uspořádán adaptační kurz na outdoorové základně Vávrovka, jehož cílem bylo seznámení se nových žáků s kolektivem a třídním učitelem; v rámci kurzu proběhla řada aktivit a her vedoucích k seznámení spolužáků mezi sebou, k posílení zdravého kolektivu, pocitu sounáležitosti, předcházející šikaně a kyberšikaně; účast zajistili třídní učitelé 1. ročníků, realizaci zabezpečila externí organizace EchoOutdoor, která má s pořádáním „adapťáku" několikaleté zkušenosti.

Realizace: Echo Outdoor Agency Tábor (zajistil Mgr. Novotný)

1. 10. 2018 Setkání školních metodiků prevence, tentokrát v SPŠ Tábor, Komenského 1670: pravidelná schůzka s okresní metodičkou prevence Ing. Monikou Pýchovou. Informace: aktuální informace z PPP (Ing. M. Pýchová); předání a zhodnocení závěrečných zpráv o plnění PRP; představení a prezentace preventivních programů a organizací – Projekt důvěry „Mé skutečné já"; organizace Meta, Theia a další. Celkově přínosné a zajímavé setkání, možnost opět se setkat se ŠMP z ostatních škol.

Realizace (účast): Mgr. Radimecký

19. 10.; 25. 10. 2018 Školní metodik prevence se představil žákům 1. ročníků a seznámil žáky se základy PRP, kde dále sdělil i následující informace: číslo svého kabinetu; možnosti kontaktu jeho osoby ve škole (e-mail, osobní setkání, konzultační hodiny); při jakých problémech ho žáci mohou kontaktovat, popřípadě na které jiné organizace se mohou obrátit; upozornil na existenci nástěnky věnující se RCH ve 2. patře školy - zde žáci naleznou potřebné kontakty na organizace či odkazy na užitečné webové stránky (jejich prezentace byla uskutečněna při představení se ŠMP žákům); na konci prezentace své osoby a funkce zadal žákům krátký dotazník týkající se témat rizikového chování dětí a mládeže k vyhodnocení, o jaká témata z oblasti RCH mají žáci zájem (důležité pro plánování aktivit prevence na škole).

Realizace: Mgr. Radimecký

29. 10. 2018 Vypracování „Preventivního programu" pro školní rok 2018/2019 a jeho projednání s ředitelem školy Mgr. M. Novotným. Součástí PRP je „Program proti šikanování" včetně „Krizového plánu při řešení výskytu šikany na škole", který je umístěn (a je tak kdykoli k dispozici) na intranetové síti na disku O:/Písemnosti/Předpisy/2018-2019 a rovněž je přístupný mezi dokumenty sdílenými v „Digitální sborovně".

Realizace: Mgr. Radimecký

21. 11. 2018 Během schůzky SRPDŠ informovali třídní učitelé rodiče o existenci metodika primární prevence na naší škole a základních principech fungování prevence na škole. Zároveň byly rodičům předány informace o důležitých kontaktech (telefonní čísla, internetové stránky) v případě problémů jejich dětí (drogy, závislost, šikana, psychické problémy), nabídnuto zprostředkování pomoci při podezření na rizikové chování dětí. Informace pro rodiče týkající se RCH dětí a mládeže jsou k dispozici na webových stránkách školy www.oatabor.cz v záložce „Důležité dokumenty".

Realizace: třídní učitelé OA

20.-22. 2. 2019 Ve všech 1. a 2. ročnících (v každý z uvedených dnů vždy po dvou třídách) proběhl preventivní program realizovaný organizací DO SVĚTA podle zakázky školního metodika prevence. Každá třída si téma zvolila v anketě dle nabídky organizace a témata programů tak vycházela z přání a potřeb žáků. Bylo uskutečněno celkem 6 čtyřhodinových bloků (každá ze tříd absolvovala 1 blok) na tato témata: „Sexualita a partnerství", „Závislosti", „Triky médií". V rámci třetího kontraktu s organizací DO SVĚTA byl program zrealizován za pro žáky přijatelných 50,- Kč/žáka. Žáky i třídními učiteli byly programy hodnoceny pozitivně a přínosně (ŠMP si názory žáků ověřil v krátké písemné anketě po proběhlých programech). Po dobré zkušenosti bude pokračovat spolupráce s touto organizací i v následujících školních letech, pokud se naleznou volné termíny pro naši školu.

Realizace: organizace DO SVĚTA (zajistil Mgr. Radimecký)

27.-28. 3. 2019 Proběhla VIII. krajská konference primární prevence rizikového chování v Českých Budějovicích. Konference se konala pod záštitou Jihočeského kraje v aule Střední průmyslové školy stavební v Českých Budějovicích, hlavním tématem konference bylo „Klima třídy / školy – Jak jej vytvářet, formovat a uzdravovat". První den byli účastníci seznámeni s aktualitami z Pedagogické fakulty JČU - Mgr. Jiří Kressa seznámil účastníky s programem dalšího vzdělávání pro ŠMP. Dopoledne proběhla přednáška na téma „Supervize v pedagogickém světě" (Mgr. Jan Knetl), která se zabývala supervizí jako efektivního nástroje k osobnímu a profesnímu růstu, a přednáška „Podpora třídního klimatu jako prevence" (Mgr. Robert Čapek, Ph.D.) o realizaci správné vzdělávací filozofie. Odpoledne se uskutečnila přednáška na téma „Na co se zaměřit v úsilí o vytváření dobrých vztahů ve třídách" (Mgr. Milan Kotík), věnovaná úsilí o systémové zlepšování vztahů a prevence šikany. V odpolední části 1. dne konference také proběhlo 5 různých workshopů. ŠMP OA Tábor se zúčastnil workshopu „Selektivku? Je to nutný?" (pracovníci Centra prevence v Brně), který se věnoval dobré praxi v rámci selektivní primární prevence; výchovná poradkyně OA Tábor Mgr. Volfová se zúčastnila workshopu „Seberegulace učitele v náročných momentech, konfliktech a životních situacích" (Mgr. Štefan Schwarc), zaměřen na osobní praxi a postoje učitele. Druhý den konference se dopoledne konala přednáška „Patří peníze do rukou dětí?" (Ondřej Čech, Mgr. Nicole Emrová) o problematice peněz ve vztahu k dětem. Dále proběhla přednáška na téma „Práce s problémovými žáky aneb jak učí ten, kdo učit nemá" (Bc. Václav Vozábal) – fantastická přednáška mladého nekvalifikovaného učitele o jeho zkušenostech s problémovými žáky a příklady z praxe. Poslední přednáška „Školní třída jako organismus" (PhDr. Jan Svoboda) informoval o fungování třídy jako sociálně organickém celku složeného z jedinců. Celá konference byla opět velmi podnětná a přínosná a její dvoudenní forma je ideální.

Realizace (účast): Mgr. Radimecký, Mgr. Volfová

26. 4. 2019 Účast ŠMP na semináři pro metodiky prevence pořádaný Pedagogickou fakultou JČU v Českých Budějovicích na téma „Aktuální a aktualizační trendy v prevenci". Na setkání vystoupili z PF JČU Miroslav Procházka a Jiří Kressa s tématy „Programy primární prevence očima žáků" a „Jak na šikanu", dále Božena Havlová s otázkou „Co potřebují metodici prevence?" (reflexivní skupina) a Alena Paroubková s pohledem na praxi „Sociální pedagog na základní škole". V průběhu semináře se představili jednotliví účastníci – ŠMP ze ZŠ i SŠ (začínající a i ti zkušení), školní psychologové, speciální pedagogové. Všichni se mohli v průběhu semináře zapojit do diskuse ke všem zmíněným a prezentovaným bodům a vyjádřit se, co je v praxi pálí a bolí i o tom, co se jim daří a s čím mají dobré zkušenosti. Seminář byl velmi prakticky zaměřený a panovala na něm dobrá a otevřená diskusní atmosféra.

Realizace (účast): Mgr. Radimecký

průběžně V hodinách „Občanské nauky" a „Základů společenských věd" získávali žáci sociální dovednosti, kupříkladu zvyšování sebevědomí, schopnost empatie, schopnost správného rozhodování, vytváření přátelských vztahů atd.

Realizace: vyučující daných předmětů

průběžně V hodinách předmětu „Základy přírodních věd" a „Biologie" byly žákům podány základní informace o drogách, včetně alkoholismu a kouření; jejich účincích, rizicích, projevech abstinenčního syndromu, o změnách chování, jednání, vystupování drogově závislých; o nebezpečí přenosu HIV a hepatitidy typu B a C.

Realizace: vyučující daných předmětů

průběžně V hodinách předmětu „Právní nauka" byli žáci seznámeni se sociálním právním minimem zaměřeným na „Úmluvu o právech dítěte" a poučeni o trestním zákonu a trestním řádu, o trestných činech páchaných na dětech nebo páchaných dětmi a mladistvými, o nedovolené výrobě a držení omamných a psychotropních látek, šíření toxikomanie atd.

Realizace: vyučující daných předmětů

Celkové plnění minimálního preventivního programu

Z plánovaných aktivit minimálního preventivního programu se v uplynulém školním roce podařilo zrealizovat z hlediska aktivit a programů pro žáky téměř vše, co bylo zamýšleno uskutečnit v rámci plánovaného PRP. Nesplněn zůstal pouze záměr realizovat návštěvu žáků 1. ročníků v KC Auritus. Tato součást preventivního programu bude pro žáky zajištěna hned zkraje nového školního roku 2019/2020, tedy v září a pro 2. ročníky. Rovněž neproběhla dobročinná sbírka ke Světovému dni boje proti AIDS „Červená stužka". Místo ní se žáci tříd 2. A a 2. B zúčastnili dobročinné sbírky ke „Dni válečných veteránů" dne 24. 10. 2018 a na jaře (9. 4. 2019) dobročinné sbírky pro organizaci „Diakonie Rolnička" ze Soběslavi, tzv. „Rolničkových dnů" (žáci 2. ročníků vybrali 23.328,- Kč, nejvíce ze všech zapojených středních škol z táborského regionu).

Naopak se opět podařilo zajistit preventivní programy ve spolupráci se strakonickou organizací DO SVĚTA. Podařilo se uskutečnit přednášky / programy dle přání žáků (viz přehled výše). ŠMP se bude snažit spojit s organizací DO SVĚTA i ve školním roce 2019/2020 a najít v termínovém kalendáři volná data k realizování dalších preventivních programů z nabídky organizace DO SVĚTA. Vedení školy tyto preventivní aktivity podporuje a finanční spoluúčast není pro žáky vysoká (jen 50,- Kč/žáka).

Z dalších zamýšlených aktivit se podařilo zúčastnit se VIII. krajské konference primární prevence rizikového chování, o kterou je každoročně velký zájem jak ze strany ŠMP i jiných pedagogických pracovníků a pracovníků mimo obor školství. Konference byla opět velmi dobře zorganizována a proběhla opětovně ve dvou dnech, když první den byl členěn na dopolední (velmi

kvalitní) přednášky a odpolední workshopy. Druhý den proběhly další tři kvalitní a zajímavé přednášky. Navíc je pro účastníky zdarma. Spolu se ŠMP se zúčastnila již podruhé i výchovná poradkyně OA Tábor.

Na konferenci primární prevence se ŠMP dozvěděl o nabídce semináře pro metodiky prevence pořádaný Pedagogickou fakultou JČU v Českých Budějovicích na téma „Aktuální a aktualizační trendy v prevenci". Na seminář se ŠMP podařilo přihlásit a účastnit se jej. Vzhledem k pozitivnímu hodnocení semináře a jeho praktické náplni se pokusí ŠMP z OA Tábor přihlásit i na další části plánovaného dovzdělávaní metodiků prevence pod záštitou PF JČU. Další část by měla proběhnout v září 2019 jako třídenní kurz pedagogiky zážitku s lektory z pedagogické fakulty v Českých Budějovicích.

Mimo plánované aktivity se žáci školy opět zúčastnili listopadového projektu společnosti Člověk v tísni „Příběhy bezpráví" věnovanému komunistickým zločinům, tentokrát na téma „1948: únorový převrat a zločiny 50. let" – zaměřené na příběhy lidí, kteří se snažili vzdorovat komunistickému režimu. Tento projekt formuje u žáků jejich postoje ohledně tolerance ve společnosti, odsuzování násilí a nespravedlnosti nedemokratických režimů. Žáci si v rámci projektu (uskutečnil se 19. 11. 2018) vybrali dokumentární film „Případ Dr. Horáková" o vykonstruovaném soudním procesu s Miladou Horákovou v 50. letech. Po projekci filmu v rámci projektu proběhla beseda s panem Mgr. Janem Rumlem, bývalým politikem a ministrem vnitra ČR, který vyprávěl o svém disidentském životě za bývalého komunistického režimu.

Efektivita minimálního preventivního programu

Jako nejúčinnější a žáky nejvíce oceňovanou formou získávaní informací o drogách, závislostech, pohlavních nemocech apod. se dlouhodobě osvědčuje forma přednášek s následnou diskusí s odborníky či osobami, kteří mají v oblasti dané problematiky praxi, resp. vlastní zkušenosti (pracovníci zdravotních ústavů, praktičtí preventisté pracující v terénu, pracovníci kontaktního centra apod.). Žáci mají z těchto přednášejících respekt a oceňují možnost tázat se „bez okolků" na vše, „co je žhavé a co je pálí". V minulém školním roce byla tato forma realizována v preventivním programu organizace DO SVĚTA pro žáky všech 1. a 2. ročníků.

I nadále žáci velmi dobře hodnotí internetové stránky týkající se drog – díky určité anonymitě a soukromí při prohlížení těchto webových stránek studenti sami bez donucení vyhledávají informace, které je zajímají nejvíc, často mají možnost řešit své problémy „na dálku" – příslušné servery zajišťují odpovědi na dotazy formou e-mailů či dokonce živý chat s odborníky. Takováto prevence se zdá být žákům velmi blízká. Jako školní metodik prevence oceňuji, že podobně zaměřených www stránek postupem času přibývá, aktualizuje se jejich obsah a zvyšuje se jejich atraktivita pro mladé uživatele, kteří tak mají motivaci na tyto weby zavítat a procházet jejich obsah, aby se dozvěděli něco nového a aby se vyvarovali nebezpečného chování. I proto byly odkazy na nejužitečnější webové stránky věnující se problematice drog a nově i věnující se problematiky šikany a kyberšikany uveřejněny na nástěnce věnované rizikovému chování dětí a mládeže v 2. patře školy. A s nejzajímavějšími weby seznámil žáky sám ŠMP při prezentaci své funkce a poslání. V průběhu loňského školního roku byla nástěnka aktualizována a v současné době se věnuje riziku kyberšikany, stalkingu a kybergroomingu.

Žáci 2. ročníků také pozitivně reagují na osobní návštěvu Kontaktního centra Auritus (centrum pro lidi ohrožené drogou). Každoročně se zde právě žáci 2. ročníků seznamují s programy KC, denním stacionářem a terénním programem. Žáci tak navštěvují prostory, kam směřují reální uživatelé drog, kteří potřebují pomoc. Setkání s realitou na žáky dělá „dojem" a je i odstrašujícím příkladem. Žáci rovněž oceňují i možnost diskuse s pracovníky KC a jejich odpovědi na dotazy. (letos bude tento program znovu realizován na začátku 2. ročníku)

Stále populárnější a nově osvědčenou formou prevence se staly projekce dokumentárních filmů zobrazující skutečnost a realitu takových témat, jako je diskriminace, drogy, rasismus, netolerance apod. Řada z nich je k dispozici přímo na škole v kabinetu školního metodika primární prevence a je využívána zejména při výuce občanské nauky, základů společenských věd, biologie

a základů přírodních věd. Škola a její žáci se také účastní nabízených projekcí dokumentárních filmů, a to zejména projektů „Příběhy bezpráví" a „Jeden svět na školách", kdy obchodní akademie využívá svého zapojení do těchto projektů ve spolupráci se společností Člověk v tísni

Společnost Člověk v tísni také provozuje již čtvrtým rokem internetový portál „Jeden svět na školách", který po registraci učitelů umožňuje využívání celé řady dokumentárních filmů k promítání ve výuce online, včetně metodické podpory a dodatečných materiálů a aktivit pro žáky k daným audiovizuálním lekcím. Filmy a materiály se dají využít k prevenci i jako zpestření hodin, zejména dějepisu, občanské nauky a zeměpisu. V současné době jsou na portálu „Jeden svět na školách" zaregistrováni tři pedagogové OA Tábor.

Sociálně nežádoucí jevy či problémy řešené na škole

Na naší škole se v uplynulém školním roce musely řešit problémy týkající se tradičně zejména záškoláctví a pozdních příchodů žáků, a to prakticky ve všech ročnících. Někteří žáci či žákyně měli absenci dosahující takové výše, že jim byla vyučujícími předmětů či ředitelkou školy nařízena komisionální přezkoušení z jednoho či více předmětů. Tato praxe zdá se zabírá, jelikož ve školním roce 2018/2019 se po dlouhé době všichni žáci 4.ročníků dostali k maturitě v řádném jarním termínu. Co se týče pozdních příchodů žáků do zejména začátečních vyučovacích hodin, využívají třídní učitelé nový systém elektronických třídnic „Edookit", který přehledně zobrazuje pozdní příchody žáků. To umožňuje třídním učitelům udělovat za 3 pozdní příchody kázeňské tresty: napomenutí TU, důtku TU atd. Za opakované jednání tak mohou žáci skončit až na podmínečném vyloučení. Podobné opatření navrhují pedagogové zavést i za nedovolené používání mobilů v hodině.

Kromě záškoláctví se v minulém školním roce opakovaně řešily problémy týkající se kouření tabákových výrobků v okolí školy. Žáci školy byli upozorněni na zákaz kouření ve výklenku u okresní knihovny i u vchodu do botanické zahrady. Ne všichni žáci tento zákaz respektují. Prohřešky s kouřením a s tímto zlozvykem spojená nedovolená opouštění školy o velké přestávce byly řešeny domluvou i kázeňskými opatřeními (napomenutí a důtka třídního učitele, v jednom případě i důtka ředitele školy za opakovaná jednání tohoto druhu). Žáci přímo před školou více méně již nekouří, přesunuli se však na přilehlé náměstí TGM, kde jsou lavičky a „studentský háj". Zde musí jejich prohřešky zřejmě řešit městská policie, pravomoci školy sem již příliš nezasahují.

Pozitivním faktem je, že se v posledních letech neobjevují závažné prohřešky žáků, zejména braní návykových látek, konkrétně alkoholu, což je oproti dřívějším odhaleným případům rozhodně posun k lepšímu. K tomuto faktu zejména přispěla existence formuláře „Souhlas zletilého žáka a studenta nebo zákonného zástupce nezletilého žáka s orientačním testováním žáka na OPL", opravňující pedagogy školy k využití orientačního testu na přítomnost alkoholu v těle žáka pomocí dechové zkoušky. Školní alkoholtester a jeho náhodné používání během lyžařských kurzů, exkurzí či školních výletů se mezi žáky je mezi žáky velmi dobře známo a je pádným důvodem k tomu, aby se žáci školy nejen při školních akcích, ale ve škole vůbec požívání alkoholických nápojů vyhýbali. Stávající opatření je plně funkční a mělo by tomu být i v budoucích školních letech.

ŠMP ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy Mgr. Radkou Volfovou řešil celkem 7 závažných případů (resp. záležitosti 7 žáků) krizové intervence formou konzultace. Intervence se týkaly zejména těchto jevů nebo problémů: zveřejnění falešného profilu žákyně na seznamovacím portálu s hanlivým obsahem (vyřešeno nahlášením falešného profilu provozovateli stránky a profil byl poskytovatelem služby do 1 týdne smazán), nahrání videa žáka na pornostránky (vyřešeno doporučením, aby se žák obrátil na Policii ČR – ta po jeho oznámení nakonec po 14 dnech autora umístění videa na stránky s erotickým obsahem odhalila), podezření na domácí násilí vůči žákyni ze strany otce po proběhlých třídních schůzkách (řešeno oznámením na OSPOD a Policii ČR, proběhlo šetření ze stran těchto orgánů na základě oznámení podezření ze strany školy, celá záležitost byla ŠMP a VV konzultována s okresní metodičkou prevence Ing. M. Pýchovou, která k případu poskytla cenné rady a doporučila kroky, jak postupovat), krizová intervence u žačky ve špatném psychologickém rozpoložení (při konzultaci se svěřila s myšlenkami o spáchání sebevraždy, matka drogově závislá – vyřešeno zvýšenou péčí o žákyni ze strany otce, žákyně je ve střídavé péči),

podezření na kyberstalking jedné žákyně ze strany svého přítele (vyřešeno vyšetřováním ŠMP a VV, skutečnost poněkud jiná – žákyně chodí za školu, nestíhá školu, zároveň se věnuje tanci – to je hlavní důvod neprospěchu ve škole), konzultace a řešení prospěchových problémů žákyně (řešeno na žádost zákonných zástupců, přijata doporučující opatření na zlepšení prospěchu – uvedeno v zápisu), konzultace se žákem s kázeňskými problémy (řešeno na žádost třídní učitelky a dalších pedagogů – o hodinách jakoby nepřítomen, nedává pozor, přijata doporučující opatření).

Z výše uvedených případů, které byly většinou řešeny ŠMP a VV zároveň, vyplývají 2 hlavní příčiny problémů, se kterými sami žáci nebo jejich rodiče či pedagogové přicházejí. Zaprvé – problémy vyplývající z používání moderních technologií, tedy smartphonů, počítačů, sociálních sítí, seznamek, internetu apod. Žáci stále podceňují možná rizika a nebezpečí používání těchto elektronických nástrojů a způsobů komunikace přes web. Neuvědomují si dostatečně, že vedle výhod skýtají moderní technologie i nevýhody, s nimiž je třeba počítat. ŠMP se tak zaměří na doporučení aktivit a přednášek upozorňující žáky na tato rizika. Zadruhé – řada dalších problémů vyplývá z rodinného prostředí. Jsou to vztahové problémy s rodiči, nedostatečný dohled rodičů na docházku a školní přípravu jejich dětí, poškozené a ne plně funkční rodinné prostředí (rozvedení rodiče, střídavá péče, rodiče s problémy alkoholismu, braní drog apod.). Prevence těchto jevů je z pohledu ŠMP problematická a obtížně napravitelná, neboť by prevence musela být zaměřena na rodiče samotné. Minimum, které ŠMP spolu s VV mohou u těchto problémů (uvedených ad zadruhé) učinit, je vyslechnout žáky, poskytnout jim konzultace, udělit rady a doporučení a obecně jim v jejich situaci pomoct. V podstatě se již jedná o sekundární, indikovanou prevenci.

O dalších problémech žáků, zejména pak o případech kyberšikany a jejích náznaků, se ale ne vždy dozvíme, prakticky o nich máme informace pouze tehdy, pokud se na nás s daným faktem postižení žáci obrátí. Případy se snažíme řešit pohovory se žáky (a jejich zákonnými zástupci v případě nezletilosti), domluvou, případně potrestáním žáka výchovným opatřením. Těmto negativním jevům se snažíme předcházet vhodnou prevencí i zakomponováním zákazů / doporučení žákům do školního řádu (co žáci nesmí / mohou ohledně používání elektronický médií a přístrojů provádět).

Dalším jevem, který jsme v minulých letech na škole řešily, je také projev určité intolerance vůči zdravotně indisponovaným žákům (např. ze strany žáků náznaky pomlouvání ve stylu „už zase chybí" apod.). V poslední době se na škole setkáváme s větším počtem žáků, kteří buď mají psychické onemocnění (deprese) nebo nějaké jiné zdravotní indispozice (silné alergie, vleklé zdravotní potíže spojené s trávením či poškozením pohybového aparátu apod.). Jsou kladeny větší nároky na pedagogy, aby žáky ohlídali ohledně jejich vhodného chování vůči těmto nemocným žákům a pochopili jejich zdravotní potíže, neboť do této pozice se mohou dostat i oni sami. Je důležité, aby se ze strany žáků i pedagogů, podařilo nalézt vhodné vzorce chování vůči těmto žákům, zejména v oblastech tolerance a pochopení (zejména ze strany žáků) a individuálního přístupu (zejména ze strany pedagogů). Zde hrají velkou roli třídní učitelé, kteří taktním způsobem o určitých zdravotních problémech svých žáků jak své kolegy, tak žáky svých tříd, informují. Díky jejich roli a osobnímu přístupu se daří zajistit pro žáky se zdravotními problémy klidné a bezpečné prostředí, neboť se zatím žádné velmi závažné projevy intolerance než výše uvedené na půdě školy prakticky řešit nemusely. Škola udělá vše pro to, aby daný stav vydržel. Přesto však již ŠMP musel řešit problém např. s tím, že někteří spolužáci více chybějící žákyně měli pocit, že by neměla být klasifikována. Možnost neklasifikovat je však plně v kompetenci pedagogů a musí být v souladu s klasifikačním řádem, spolužáci o tom rozhodovat nebudou, na to jsme je striktně upozornili.

Použité zkratky:
ŠMP – školní metodik prevence
RCH – rizikové chování
VV – výchovný poradce
PRP – preventivní program
TU – třídní učitel
ZZ – závěrečná zpráva

V Táboře, 25. 9. 2019

vypracoval: Mgr. Rostislav Radimecký
školní metodik prevence

Realizace EVVO ve školním roce 2018-19

a) Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta:

- Prostředek k naplnění udržitelného rozvoje;
- Klíčový preventivní nástroj ochrany životního prostředí, jeho dílčí cíle EVVO a udržitelný rozvoj jsou v průřezovém tématu Člověk a životní prostředí v rámci ŠVP nejvíce začleněny do předmětů přírodovědného charakteru (biologie, chemie, fyzika, základy přírodních věd), dále zeměpisu, občanské nauky a v menší míře téměř ve všech ostatních předmětech;
- Průřezové téma Člověk a ŽP zahrnuje témata: biosféra v ekosystémovém pojetí, současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí, možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě.

b) Pojmy, diskuse, referáty, prezentace, videoprojekce:

- vysvětlení pojmů environmentální výchova, trvale udržitelný rozvoj, biodiverzita / BIO;
- produkce výrobků s označením Fair Trade;
- zdůvodnění negativních vlivů výroby elektrické energie z fosilních paliv, porovnání JE Temelín s ostatními druhy elektráren, úspory ve spotřebě elektrické energie, tepla a vody (diskuze, videa – CHE);
- diskuse k tématům ovzduší, voda, půda, chemizace vlivem průmyslu, průmyslová hnojiva a pesticidy /BIO;
- diskuse k tématům LED žárovky, šetření teplem, elektřinou a vodou /CHE;
- diskuse o příčinách a důsledcích znečišťování povrchových, spodních a odpadních vod používáním mycích prostředků vlivem jejich zásaditosti, pracích prostředků s obsahem fosfátů, nátěrových hmot s obsahem organických rozpouštědel /CHE.;
- tříděný odpad, dopady skládkování nebo spalování netříděného odpadu na ŽP /BIO;
- regionální problémy ŽP v okolí Tábora;
- diskuse na témata: obalové materiály, odpady, separace a recyklace tříděného odpadu, nevýhody spalování nebo skládkování směsného odpadu ve vztahu k ŽP (exkurze v rámci projektu „Škola zařídí – kraj zaplatí“ – pokud se uskuteční nabídka;
- referáty a prezentace k různým tématům, např. ozonová díra, globální oteplování, DNA, zdravá strava, princip činnosti elektráren a jejich vliv na ŽP;
- videoprojekce z bohatého výběru videokazet, DVD, CD s tématikou zaměřenou na elektrickou energii, obnovitelné zdroje energie, vodu, ovzduší, záření, CO_2, ekologii, environmentální výchovu, drogovou závislost, vznik života, atd. /BIO.

c) Aktivity související se vzděláváním ke zdraví:

- diskuse na téma zdraví, porušování zdravé životosprávy, příčiny, projevy a prevence nejčastějších civilizačních chorob /BIO;
- diskuse o drogové závislosti, alkoholismu, kouření /ZPV;
- sexualita a partnerství /BIO;
- objasnění pojmů ekologické zemědělství, biopotraviny a výhody jejich konzumace, geneticky modifikované organismy v potravinách;
- v hodinách TEV praktické ukázky zvládnutí zásad 1. pomoci, vedení žáků k odpovědnosti za své zdraví, k prevenci proti onemocnění a úrazům, absolvování lyžařského výcvikového kursu, sportovního turistického kursu se zaměřením na cykloturistiku, vodní turistiku, ekologické hry v terénu, orientační běh, chování v přírodě, atd.;
- ochrana obyvatelstva za mimořádných situací (tísňová volání, varovné signály, požární poplach, havárie s únikem nebezpečné látky, povodně, ukrytí obyvatelstva, evakuace, IZS), včetně videoprojekce.

d) Využívání CEV, SEV a ostatních neziskových organizací:

- seznámení žáků školy s časopisem pro ekogramotnost Bedrník;
- stručné seznámení žáků s činnostmi environmentálních center a středisek ekologické výchovy v rámci Jihočeského kraje, např. Cassiopeia, Rosa, CEV Dřípatka, Calla, Ekocentrum Šípek;
- objasnění cílů a přínosů vytvářením soustavy chráněných území evropského významu NATURA 2000 v České republice;
- vyzkoušení programu „Kalkulačka uhlíkové stopy" v hodině INT od sdružení Calla, který spočítá vlastní produkci skleníkových plynů na osobu v oblasti bydlení, dopravy, potravin, odpadů a výsledek porovná s uhlíkovou stopou průměrného Čecha, občana EU nebo se světovým průměrem;
- soustavné rozšiřování materiálů k environmentální výchově ve formě knížek, letáků, plakátů, DVD, CD-ROMů.

e) Krátkodobé aktivity:

- návštěva kina Svět, kde byl žákům Ekonomického lycea a 1. a 2. roč. Obchodní akademie dne 14. 11. 2018 prezentován vzdělávací projekt Planeta Země 3000, jehož dílčí program „ MYANMAR – Divoká cesta do barmské říše", nejmodernější multimediální projekcí seznámil žáky s problémy a životem v jedné z nejchudší zemí světa;
- zhlédnutí audiovizuálního pořadu „Útěk na sever (Finsko, Laponsko, Norsko a Island)", ve kterém agentura „Pohodáři" dne 7. 3. 2019 žákům 1. a 2. ročníků OA a třem ročníkům EL zprostředkovala pohled na život na severu Evropy s videem, fotografiemi a živým komentářem;
- seznámení žáků 1. a 2. ročníků v Kontaktním centru AURITUS s programy kontaktního centra, denního stacionáře a s terénním programem proběhne v září 2019;
- exkurze tříd do botanické zahrady (1. A) u příležitosti oslav Dne Země. Formou terénního cvičení byli žáci seznámeni s některými druhy dřevin, bylin, obojživelníků atd.;
- prohlídka geologické expozice během výuky ZEM „Pod Klokoty v Táboře", seznámení s exponáty vybraných druhů hornin z regionu Jihozápad popisem, geologickou mapkou, zákresem lokality, fotografií z místa sběru a výbrusem malé plošky;
- účast tříd 2. A a 2. B dne 9. 4. 2019 na charitativní akci pro Diakonii Rolnička v Soběslavi („Rolničkový den").

f) Další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci EVVO:

Účast koordinátora EVVO na akcích pořádaných KEVem a CEGV Cassiopeia v Českých Budějovicích

f) Ekologizace provozu školy:

- pokračování v průběžné ekologizaci školy, např. závěsy a žaluzie v dalších oknech, nábytek v odborných učebnách, uzavíratelné pytle na tříděný plastový odpad v kmenových třídách, ekologický provoz kanceláří;
- vedení žáků k úspornému chování při větrání, svícení a spotřebě vody ve škole, ke zvýšení estetické úpravy tříd.

Vypracoval: Mgr. Vladislav Hána
koordinátor EVVO

V Táboře dne 29. 8. 2019

Školní program EVVO

na Obchodní akademii a VOŠE Tábor



Upraveno: 5. 9. 2019

- **zapracován Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č.j. 16745/2008 – 22 a zároveň Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016 – 2025**
- **2019 – Mezinárodní rok periodické tabulky prvků**

a) Legislativní nástroje

Legislativní nástroje zahrnují především stěžejní dokumenty na různých úrovních, národní i krajské a vymezují rámcové i konkrétní aktivity ve vztahu k východiskům a praktické realizaci výchovy k trvale udržitelnému rozvoji. Klíčovými nástroji výchovy k udržitelnému rozvoji (environmentální výchova) v ČR jsou především nástroje legislativní –

1) **Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016 – 2025 (přijatý usnesením vlády č. 652 dne 20. července 2016, dostupný na www.mzp.cz).**

   Státní program je uspořádán do 5 strategických oblastí, z nichž 4 se zaměřují na klíčové parametry systému a pátá na vlastní obsah EVVO a EP:

- Udržitelnost systému a prostředí pro EVVO a EP;
- Kvalita, diverzita a inovace v EVVO a EP;
- Spolupráce, síťování, propojování v EVVO a EP;
- Posilování postavení a porozumění EVVO a EP;
- Vzdělávací cíle a relevantní témata EVVO a EP.

2) **Akční plán** je součástí SP EVVO a byl schválený vládou České republiky 19.10.2009 a navazuje na předchozí, jímž je pokračováním. Řeší realizaci EVVO z hlediska jednotlivých cílových skupin, tedy i vzdělávání dětí, mládeže, pedagogických a odborných pracovníků na další období.

Stěžejní okruhy Akčního plánu pro management škol ve vazbě na EVVO a výchovu k udržitelnému rozvoji (dále jen VUR):

- pravidelně vyhlašovat programy na podporu projektů zaměřených na EVVO a VUR pro školní a mimoškolní činnost (MŠMT, kraje);
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti;
- upravit obsah kurikulárních dokumentů (tedy i ŠVP, jejichž tvorba je koordinovaná ředitelem školy zodpovědným za jeho zpracování i realizaci);
- oceňovat aktivity škol a vytvářet podmínky pro šíření zkušeností z pilotních škol;
- oceňovat školy za péči o školní zahrady, veřejná prostranství i působení škol na občanskou a odbornou veřejnost.
- zajistit finanční podporu a dostupnost služeb environmentálních poraden EVVO a VUR.

3) **Národní síť EVVO**

- je nový komplexní nástroj pro naplnění Státního programu;
- má svou programovou a systémovou část.

Programová část aktuálně znamená finanční podporu realizaci ekologických výukových programů v ekocentrech. Systémová část představuje spolupráci MŽP s profesními sítěmi v oblasti EVVO na stabilizaci a rozvoji systému EVVO v celorepublikovém měřítku.

Jihočeský kraj v průběhu několika let zpracoval svou koncepci EVVO. Ta je postupně aktualizována a doplňována. Krajská koncepce navazuje na dokumenty národní úrovně a stanovuje strategie a úkoly pro organizace zajišťující EVVO v kraji:

- aktivně realizovat EVVO zejména pobyty v přírodě - zejména v místě školy (školní zahrady, učebny v přírodě, naučné stezky projektované školami, podpora interaktivní formy výuky např. exkurze, pobytové programy a řada aktivit dalších);
- zapojit se do praktických činností kreativního charakteru – projektové vyučování;
- ustanovit krajského koordinátora EVVO a koordinátory na školách, vytvořit a realizovat plán EVVO ve škole;
- zajistit informační a metodické materiály tištěné i elektronické (multimediální aplikace);
- zařadit environmentální problematiku do většiny předmětů (nikoli pouze nosných);
- zajistit ekologizaci provozu škol ze strany zřizovatelů ;
- zabezpečit provoz šetrný vůči ŽP;
- připravit školní projekty k problematice ekologizace provozu škol a motivovat další subjekty a veřejnost k obdobným aktivitám.

4) **2019 – Mezinárodní rok periodické tabulky prvků**

OSN vyhlásilo v roce 2019 Mezinárodní rok periodické tabulky na počest tabulky chemických prvků sestavené ruským chemikem Dmitrijem Mendělejevem v roce 1869. Tato tabulka má dodnes nezaměnitelné místo ve vědě, výzkumu i vzdělání. Před 150 lety obsahovala pouze 63 prvků, dnes je v ní zařazeno 118 chemických prvků počínaje vodíkem a prazeodymem konče.

b) Plánované akce:

na úrovni lokální, krajské, národní i mezinárodní

- 2. 2. Světový den mokřadů
- 18. 3. Ukliďme svět
- 22. 3. Světový den vody
- 23. 3. Světový den meteorologie
- 1. 4. Den ptactva
- 7. 4. Světový den zdraví
- 11. 4. Mezinárodní den boje proti hluku
- 22. 4. Den Země

- 22. 5. Mezinárodní den biologické rozmanitosti
- 31. 5. Světový den bez tabáku
- 5. 6. Světový den životního prostředí
- 8. 6. Mezinárodní den oceánů
- 17. 6. Světový den boje proti suchu a rozšiřování pouští
- 20. 6. Světový den uprchlíků
- 26. 6. Mezinárodní den boje proti drogám
- 26. 6. Mezinárodní den podpory obětem násilí
- 16. 9. Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
- 21. 9. Mezinárodní den Alzheimerovy choroby
- 22. 9. Evropský den bez aut
- 17. 10. Mezinárodní den boje proti chudobě
- 20. 10. Den stromů
- 3. 11. Den bez pesticidů
- 6. 11. Mezinárodní den pro prevenci ničení životního prostředí ve válkách a ozbrojených konfliktech
- 10. 11. Světový den vědy pro mír a rozvoj
- 11. 11. Den proti drogám
- 16. 11. Mezinárodní nekuřácký den
- 16. 11. Mezinárodní den tolerance
- 1. 12. Světový den boje proti AIDS
- 10. 12. Den lidských práv

c) Podmínky pro EVVO vytvářené vedením škol a zřizovateli škol

Škola i zřizovatel dbají na ekologizaci provozu. Vytápění je dálkové, proto byla, z důvodu úspory energií, stará okna vyměněna za plastová, ve třídách byly umístěny termoventily, došlo k výměně ústředního topení, klimatizaci kanceláří, zateplení celé budovy včetně nové fasády a bylo instalováno ovládání světel na záchodech fotobuňkou. Ve všech prostorách je důsledně tříděn odpad. Došlo k nahrazení stropních světel účinnějšími a ekologicky šetrnějšími světly, byla modernizována podlaha tělocvičny a došlo na zakoupení nových šatních skříněk, školního nábytku, závěsů a žaluzií.

V minulých letech se zapojila OA Tábor do projektu „Světová škola“, kterou vytvořil program Varianty společnosti Člověk v tísni, o.p.s.

d) Image školy

- **zapojení do akcí Klubu ekologické výchovy;**
- **zapojení do projektu „Škola zařídí – kraj zaplatí“** (pokud obdržíme výzvu) ;
- **pomoc při veřejné sbírce Rolničkové dny 2020 na činnost centra denních služeb pro děti a mladistvé s mentálním a kombinovaným postižením;**
- **zapojení do sítě škol M. R. K. E. V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy);**
- **zapojení do projektů Energy Centre České Budějovice** (pokud obdržíme výzvu).

Hlavním cílem environmentální výchovy je vést žáka k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Vést jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí, ovlivňovat jeho životní styl a hodnotovou orientaci. Environmentální výchova na OA a VOŠE Tábor je zapracována do jednotlivých předmětů.

K důležitým **kompetencím** rozvíjených EVVO patří zejména:

V oblasti **kompetencí k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální**:

- aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí,
- hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí,
- schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím.

V oblasti pracovní kompetence:

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě,

V oblasti **kompetence občanské**:

- znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškozování, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám,
- uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám,
- orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu pak uvažovat o budoucnosti,
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí,

- projevovat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě.

Školním koordinátorem pro EVVO je Mgr. Vladislav Hána, učitel matematiky a zeměpisu

Koordinátor EVVO spolu s vedením školy vede ostatní pracovníky k dalšímu vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

e) Plnění dlouhodobých projektů

- V roce 2019/2020 usilovat o podporu na exkurze v projektu „Škola zařídí – kraj zaplatí“ .
- učitelé i žáci se zúčastní případných akcí v rámci Dne Země s Akademií ČR ;
- návštěva a případná pomoc v botanické zahradě v Táboře ke Dni Země;
- začlenit cíle EVVO do výuky především v předmětech biologie, základy přírodních věd, fyzika, chemie a zeměpis, v menší míře pak v občanské nauce a základech společenských věd;
- objasňovat pojmy environmentální výchova, trvale udržitelný rozvoj, biodiverzita, ekologické zemědělství, Fair Trade, doporučovat význam konzumace biopotravin pro zdraví, poukázat na geneticky modifikované potraviny;
- věnovat se obalovým materiálům, odpadům, významu separace tříděného odpadu a jeho recyklaci;
- vysvětlovat pojem ekoznačky, ukázat jejich vyobrazení, poukázat na výrobky označené Produkt ekologického zemědělství nebo Ekologicky šetrný výrobek;
- diskutovat na téma z regionu – městské křižovatky, revitalizace táborských parků, náměstí a zákoutí;
- návštěva geologické expozice „Pod Klokoty“ v Táboře (v rámci výuky);
- návštěva čistírny odpadních vod v Táboře (v rámci vyučování);
- postupné rozšiřování materiálů k environmentální výchově ve formě knih, letáků, plakátů, filmů, CD-ROM, DVD a využití ve výuce;
- využití knihovny a videotéky společnosti Rosa v Českých Budějovicích.



Zpracoval: Mgr. Vladislav Hána, OA a VOŠE Tábor, Jiráskova 1615

Příloha č. 5

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE 2018/19

1)

Osvojení a širší využívání nových metod a prostředků ve výuce
CZ01-KA101-034754
KA1 Vzdělávací mobilita jednotlivců
koordinátor projektu

cíl projektu:
osvojení a širší využívání nových metod a prostředků ve výuce za účelem zvýšení efektivity vyučovacího procesu a podpory motivace studentů a učitelů

doba realizace:
1. 8. 2017 – 31. 7. 2019

zdroje financování::
grant EU 6 913 €

partner pro aktivitu stínování:
Rakousko, BHAK/BHAS Linz, Rudigierstrasse 6

aktivity výstupy:
projekt zahrnoval 2 druhy aktivit: zahraniční vzdělávací kurzy pro učitele a stínování

2)

School 21, Digitally and Socially Yours
2017-1-CZ01-KA219-035484
KA2 Školní vzdělávání
koordinátor projektu

cíl projektu:
spolupráce 5 evropských škol zaměřená na digitální a sociální dovednosti

doba realizace:
1. 9. – 31. 8. 2019

zdroje financování:
grant EU 27 920 €

partneři:
Polsko ZSO Nr 2 im F. D. Kniaznina w Pulawach, ul. Wroblewskieho; Maďarsko, Turr Istvan Gimnázium es Kollegium, Fo utca, Papa; Německo, Hebel-Gymnasium Schwetzingen, Goethestr. 23; Rumunsko, Colegiul National Coriolan Brediceanu, Splaiul Coriolan Brediceanu nr 3, Lugoj

aktivity, výstupy:
webová stránka TwinSpace https://twinspace.etwinning.net/44282/home
online brožura projektových zpravodajů https://issuu.com/adriana0437/docs/whole_booklet
online časopis o dobrovolnictví https://padlet.com/tabor1/volunteering
online brožura se vzdělávacími materiály https://sites.google.com/view/erasmusplus-school21/home

3)

ER: Escape Rooms
projekt eTwinning
koordinátor

cíl projektu:
vytváření online únikových her, které přinášejí široké možnosti pro využití v mezinárodních projektech a ve výuce. Mohou sloužit jako shrnutí tématu/učiva, které vytvoří učitel nebo žák pro projektového partnera nebo třídu; jejich prostřednictvím můžeme také nové téma/učivo představit

doba realizace:
1. 10. 2018 – 31. 5. 2019

zdroje financování:
bez financování

partneři projektu:
Polsko, Zespol Szkol Gastronomiczno-Hotelarskich w Gdansku; Polsko, Zespol Szkol Ekonomiczno-Administracyjnych we Wroclawiu; Španělsko, Sant Quirze del Vallès, INS Salas i Xandri; Ukrajina, Horodysche economic lyceum

aktivity, výstupy:
webová stránka TwinSpace https://twinspace.etwinning.net/71481/home
online únikové hry vytvořené učiteli a žáky z různých oblastí

Schválené projekty

1)

Education 4 You
KA2 Školní vzdělávání
2019-1-CZ01-KA229-061183
koordinátor projektu

cíl projektu: vzdělávání a spolupráce v mezinárodním prostředí; debatování na téma cíle udržitelného rozvoje, mezinárodní cvičné firmy, učení venku, jednoduché programování a 3D tisk, online spolupráce

doba realizace:
1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

zdroje financování:
grant EU 36 596 €

partneři: Polsko IV Liceum Ogolnoksztalcace im. Mikolaja Kopernika w Rybniku; Portugalsko, Escola Lisabon; Island, Verzlunarskoli Islands, Reykjavik

2)

Demo Party
projekt eTwinning
partner

cíl projektu: rozvoj digitálních dovedností, online komunikace a spolupráce na sdílených dokumentech/nástrojích

doba realizace:
1. 9. 2019 – 30. 4. 2020

zdroje financování:
bez financování

partneři projektu:
školy zapojené do programu eTwinning ze Španělska, Polska, Itálie, Maďarska, Turecka, Chorvatska a dalších zemí

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Tábor, Jiráskova 1615

Náklady a výnosy za rok 2018

CELKOVÉ VÝNOSY VČETNĚ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	25 336 642,08 Kč
limit příspěvků a všech dotací	24 689 265,74 Kč
školné VOŠE	72 300,00 Kč
výnosy z doplňkové činnosti	27 938,15 Kč
ostatní příjmy (výnosy)	547 138,19 Kč

CELKOVÉ NÁKLADY VČETNĚ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	25 311 934,93 Kč
náklady na mzdy zaměstnanců	13 806 148,00 Kč
ostatní osobní náklady (Dohody)	728 150,00 Kč
zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění	4 783 651,00 Kč
náklady na učebnice a učební pomůcky	132 515,00 Kč
ostatní provozní náklady	5 858 239,93 Kč
náklady doplňkové činnosti	3 231,00 Kč

CELKOVÝ VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	24 707,15 Kč

z toho:

hlavní činnost	0,00 Kč
doplňková činnost	24 707,15 Kč

Doplňující údaje ke mzdovým nákladům:

Platy z projektů Erasmus+ K2 Comenius, K1: zahraniční praxe a mobilita učitelů byly vyplaceny zaměstnancům v celkové výši 2 600,- Kč a OON v celkové výši 113 650,- Kč.

Z rozvojového programu MŠMT " Excelence SŠ 2017 " byly vyplaceny platy ve výši 6 845,00 Kč. UZ 33038

Platy z projektu OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ byly vyplaceny ve výši 68 000,- Kč,OON 137 500,00 I UZ 33063

Kč.

Přehled soutěží a projektů – 2018/2019

Účetní derby 2018 – školní kolo

Dne 17. 9. 2018 se na naší škole uskutečnilo školní kolo soutěže Účetní derby. Soutěž je určena pro žáky, kteří absolvovali jeden rok výuky účetnictví, tedy pro žáky 3. ročníku oboru Obchodní akademie a 4. ročníku oboru Ekonomické lyceum.

Vyrovnané vědomosti žákyň způsobily shodu na **1. až 3. místě**, o které se dělí **Alice Kotounová** z 3. B a **Nikola Vrtišková** a **Eliška Krejčí** z 3. A.

Všem nadějným účtařkám upřímně blahopřejeme k vynikajícím výsledkům.

Alici a Nikole přejeme hodně štěstí a úspěchů v krajském kole této soutěže, které se bude konat 18. 10. 2018 v Českých Budějovicích.

Ekonomický tým junior 2018 – krajské kolo

Dne 2. 10. 2018 se konalo v Písku krajské kolo soutěže Ekonomický tým junior 2018. Soutěžící prokazovali své znalosti z ekonomiky a účetnictví a z prezentace na neznámé téma.

Naši školu reprezentovaly dva týmy ze 4. ročníků. Z celkového počtu 7 týmů jihočeského kraje skončil na **2. místě** tým žáků 4. L ve složení **Lenka Doudová**, **Tomáš Pudivítr** a **Jan Vaníček**.

Na **1. místě** se umístil tým ze třídy 4. A a 4. B ve složení **Monika Musilová**, **Caroline Píglová** a **Tadeáš Kohoutek**.

Všem výše jmenovaným členům ekonomických týmů upřímně blahopřejeme k vynikajícímu umístění v krajském kole a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Vítězům krajského kola přejeme hodně štěstí a úspěchů v celostátní kole soutěže, které se uskuteční 4. 12. 2018 v Písku.

Účetní derby – krajské kolo

Dne 18. 10. 2018 se na Obchodní akademii v Českých Budějovicích uskutečnilo krajské kolo soutěže Účetní derby. Soutěž je určena pro žáky, kteří absolvovali jeden rok výuky účetnictví, tedy pro žáky 3. ročníku oboru Obchodní akademie a 4. ročníku oboru Ekonomické lyceum.

V silné konkurenci nejlepších začínajících účtařů celého kraje skončila na čtvrtém místě **Nikola Vrtišková** žákyně 3. A, na pátém místě **Alice Kotounová**, žákyně 3. B. Oběma žákyním naší školy upřímně blahopřejeme k pěknému umístění v krajském kole této soutěže a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Soutěž MD – DAL – školní kolo

Dne 3. 10. 2018 se na naší škole uskutečnilo školní kolo soutěže MD – DAL, která je určena pro žáky 4. ročníku oboru Obchodní akademie.

Na třetím místě se umístil **Martin Kotalík** ze 4. A, na druhém místě skončil **Tadeáš Kohoutek** ze 4. B a vítězství si vybojovala **Monika Musilová** ze 4. A.

Všem upřímně blahopřejeme k vynikajícím výsledkům. Monice a Tadeášovi přejeme hodně štěstí a úspěchů v celostátní kole této soutěže, kterou v lednu 2019 pořádá Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě.

Vítěz Národní ceny eTwinning: projekt Love it or hate it

V loňském školním roce spolupracovali žáci letošní 2.L/1 v online eTwinningovém mezinárodním projektu „Love it or hate it" se studenty středních škol ve Wroclavi (Polsko), Perugii (Itálie) a Beaumontu (Irsko). Komunikačním jazykem byla angličtina. Tématem projektu byly moderní technologie a jejich nadměrné používání. Žáci pracovali v mezinárodních skupinách, prozkoumávali a posuzovali výhody a rizika používání moderních technologií, naučili se týmové práci a rozvinuli své komunikační schopnosti a dovednosti v cizím jazyce.

V České republice, Itálii a v Polsku získal projekt certifikát kvality Quality Label od Podpůrných národních středisek pro eTwinning a dále pak certifikát European Quality Label od Centrálního podpůrného střediska. V rámci České republiky byl náš projekt vyhlášen na národní konferenci Erasmus+/eTwinning Vítězem Národní ceny eTwinning pro rok 2018.

Aktuální problémy Evropské unie

Dne 6. listopadu 208 se žáci 3. ročníků zúčastnili přednášky pana prorektora pro vědu, výzkum a vývoj Vysoké školy evropských a regionálních studií Ing. Jiřího Duška, Ph.D., na téma Aktuální problémy Evropské unie. Přednáška se konala díky projektu „Experti do škol" České společnosti ekonomické, jehož cílem je seznámit studenty středních a vyšších odborných škol v České republice s aktuálním ekonomickým děním z pohledu uznávaných českých ekonomů z řad vysokoškolských pedagogů a finančních odborníků.

Z přednášky žáci získali mnoho cenných informací o historii Evropské unie, vývoji Evropské unie i uzavřených smlouvách. Stěžejní část přednášky tvořily současné problémy Evropské unie – složitá a nepřehledná legislativa, která zahrnuje mnoho nařízení, směrnic, rozhodnutí, doporučení a stanovisek, obavy z dalšího rozšiřování Evropské unie, udržitelnost sociálně-ekonomického modelu Evropské unie v době globalizace, krize Eurozóny nebo Evropská migrační krize či Brexit.

Pan prorektor přednášel velmi zajímavě, fakta doplňoval konkrétními zajímavými příklady. Pochopili jsme spoustu věcí, kterým jsme doposud nerozuměli nebo je vůbec neznali. Díky této přednášce si můžeme lépe uvědomit rozsah současných problémů Evropské unie, které se v mnoha ohledech týkají každého z nás.

Veřejné finance

Dne 7. listopadu 2018 se zúčastnili žáci 4. ročníků přednášky pana prorektora pro vědu, výzkum a vývoj Vysoké školy evropských a regionálních studií Ing. Jiřího Duška, Ph.D., na téma Veřejné finance. Přednáška se uskutečnila díky projektu „Experti do škol" České společnosti ekonomické, jehož cílem je seznámit žáky středních škol v České republice s aktuálním ekonomickým děním z pohledu uznávaných českých ekonomů z řad vysokoškolských pedagogů a finančních odborníků.

Stejně jako v minulých letech se jednalo o velmi zajímavou přednášku, během které žáci získali mnoho cenných informací a užitečných rad. Dozvěděli se, na který den připadá Den daňové svobody, co jsou centralizované a decentralizované veřejné rozpočty, jaký je rozdíl mezi výdaji mandatorními, kvazimandatorními a nemandatorními, co je Lafferova křivka atd. Pan prorektor svoje přednášky obohatil o příklady reálných situací, které se uskutečnily na území České republiky, a ukázal žákům, že ne vždy nejdražší řešení je to nejlepší…

Ekonomický tým junior 2018 – celostátní kolo

Dne 4. 12. 2018 se v Písku uskutečnilo finále celostátního kola ekonomické soutěže Ekonomický tým 2018, na kterém naši školu a Jihočeský kraj reprezentovali **Monika Musilová**, žákyně 4. A a **Tadeáš Kohoutek a Caroline Píglová**, žáci 4. B.

Soutěžní tým prokázal vynikající ekonomické znalosti a vědomosti v písemném testu, v prezentaci, ve zpracování projektové práce na téma „Sdílená ekonomika" a obsadil 7. místo.

Monice, Tadeášovi a Caroline upřímně blahopřejeme k vynikajícímu umístění a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy a Jihočeského kraje.

Projektové setkání Lugoj Rumunsko

30. 09. 2018 – 06. 10. 2018

Je 7 hodin ráno, neděle. Všichni čeští účastníci projektu jsou připraveni na odjezd.

Cesta je dlouhá a vyčerpávající. Jedeme 11 hodin přes Slovensko a Maďarsko, přičemž se na hranicích Maďarska a naší cílové země potýkáme s přesunem času. V odpoledních hodinách dojíždíme na místo určení, před náš hotel. Všichni se těšíme až se ubytujeme a konečně odpočineme, ale ještě předtím se jdeme navečeřet do místní restaurace. Zde se setkáváme s ostatními účastníky projektu.

V pondělí prožíváme v místní škole ohromnou zábavu při nejrůznějších hrách, které nám mají pomoci trochu se začít bavit. Poté procházíme školu, abychom se podívali na jejich systém učení. Odpoledne už držíme v ruce mapu a seznam památek, které máme při procházce města obejít a navštívit spolu s rumunskými studenty. Po prohlídce Lugoje jdeme představit výsledky práce národních týmů do místní univerzity Dragan, byly vytvořeny na téma Paralympiáda. Večer už je téměř tady a my užíváme volna na hotelu. V úterý je jasně daný program, a to sportovní den. Hrajeme šipky, basketbal, ping pong a šachy s handicapovanými lidmi. Odpoledne hrajeme turnaj v basketbalu a na konci se vyhlašují vítězové. Další den začínáme společnou hodinou biologie, samozřejmě v angličtině, kde můžeme ukázat své znalosti. Poté odcházíme do zařízení pro osamocené děti. V odpoledních hodinách hodně diskutujeme a připravujeme prezentace v mezinárodních skupinách na témata: voda jako lék, jídlo jako lék, přírodní vs. chemická léčba, …

Na čtvrtek jsme se těšili už od začátku. Protože odjíždíme odhalovat zajímavosti nedalekého města Temešváru. Zde máme komentovanou prohlídku, následně jdeme do školy pro nevidomé, kde zkoušíme, jak se tyto děti učí. Jedeme do firmy, která se specializuje na výrobu pomůcek pro tělesně postižené. Navečer máme volný čas ve zdejším obchodním centru. Na hotel dorážíme pozdě večer.

Poslední den hned ráno prezentujeme společně výsledky své práce. Následně dostáváme certifikáty o účasti. Po obědě stíháme ještě dojít na místo zvané „Ostrov", kde si můžeme zasportovat. Večer po pizze nás čeká rozloučení se všemi.

Brzy ráno odjíždíme plní smíšených pocitů od hotelu, směr ČR. Těšíme se na své blízké, takže cesta utíká. Ale na druhou stranu celý týden byl opravdu skvělý a líbil se nám. Děkujeme všem, jsme moc rádi, že jsme poznali nové lidi a kulturu.

Výhra v mezinárodní soutěži a návštěva projektových partnerů v polském městě Rybnik

Díky výhře v rámci mezinárodní iniciativy „Move2Learn Learn2Move" se studenti 3.L1 v říjnu 2018 setkali se studenty lycea v polském městě Rybnik.

Angličtinář roku 2018/2019

V pátek 30. listopadu zasedlo 36 žáků prvních až čtvrtých ročníků k počítačům, aby během šedesátiminutového online testu zjistili své znalosti a dovednosti v angličtině v rámci 8. ročníku mezinárodní soutěže Angličtinář roku. Jeho součástí byla gramatika, poslech a orientace v textu. Celkem se soutěže účastnilo více než 21 110 studentů z 30 zemí.

Nejlepších výsledků v rámci naší školy dosáhli tito žáci:

1. místo: Jan Vaníček (4.L)
2. místo: Jan Adam (4.L)
3. místo: Markéta Malechová (1.L)

Soutěž v účetnictví MD – DAL

28. a 29. ledna 2019 se konal ve Znojmě 13. ročník celostátní soutěže v účetnictví pro žáky středních škol MD – DAL, kterou tradičně pořádá Soukromá vysoká škola ekonomická ve Znojmě. Jde o největší soutěž v účetnictví v České republice.

Naši školu reprezentovala **Monika Musilová**, žákyně 4. A a **Tadeáš Kohoutek**, žák 4. B. Monika obsadila krásné 13. místo v celostátní konkurenci nejlepších účtařů. Její umístění je nejlepším výsledkem, kterého naše škola v historii této soutěže dosáhla. Monika i Tadeáš potvrdili své výborné znalosti z účetnictví a oba splnili podmínky pro získání certifikátu z účetnictví. Moniko a Tadeáši, upřímně blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy, která díky Vám obsadila celkové 9. místo mezi školami z celé republiky.

Olympiáda v německém jazyce

8. února 2019 se konalo okresní kolo soutěže v německém jazyce v Domě dětí a mládeže Tábor, kterého se účastnili studenti naší školy – Jan Vostřák a Linda Samcová (oba 3.L).

Vážíme si skvělého umístění Jana Vostřáka, který ve velké konkurenci obsadil 2. místo. Úspěch je o to větší, že se akce účastnili jen studenti gymnázií, ale žádné odborné školy.

Kariérní den na škole – 26. února 2019

Na 40 studentů školy mělo možnost vyzkoušet si cvičné přijímací pohovory se skutečnými firmami (ČSOB, Efaflex, Agentura Czech-us, Brainstorm Magazine, Institut rozvoje kompetencí) a dále se v rámci workshopu se dozvědět, jak probíhá výběrové řízení ve státní správě.

Nabídka „virtuálních pozic" byla zajímavá od klientského pracovníka v bance, přes nákupčího výrobního závodu, specialistu pro online marketing až například po pozici účetního juniora. Firmy uveřejnily své virtuální online nabídky 12 dnů před konáním kariérního dne, studenti si vybrali pozice, které je zaujaly, a připravili si životopisy a motivační dopisy. V rámci kariérního dne proběhl i pohovor a posouzení životopisu v anglickém jazyce.

Děkujeme Agentuře Czech-us a Ing. Jindřichu Josífkovi za uspořádání akce, Assessment centru ČSOB Mgr. Petře Psotové z Úřadu práce Tábor a panu Milanu Šmídovi z firmy Efaflex za praktické informace, vedení cvičných pohovorů a poskytnutí užitečných rad pro skutečná výběrová řízení, která budou studenty v budoucnosti čekat.

Jak vnímali kariérní den studenti?

„Kariérní den bychom hodnotili jako velice přínosný. Dostali jsme rady ohledně našich životopisů, v češtině i v angličtině, a vyzkoušeli si naše první pracovní pohovory. Dokonce jeden pohovor jsme vedli v anglickém jazyce a na závěr jsme získali hodnocení naší jazykové úrovně. Nelitujeme, že jsme se tohoto dne účastnili a rozhodně tuto akci doporučujeme dalším ročníkům."

Veronika Šilhová a David Suchan, 3. B

„Akci hodnotím velmi kladně. Byla to úžasná zkušenost vyzkoušet si pracovní pohovor nanečisto. „Zaměstnavatelé nás poučili, co na takovém pohovoru říkat a naopak neříkat. Byli jsme pochváleni za naše životopisy, motivační dopisy a znalost anglického jazyka. Tento den byl velmi přínosný a doufám, že takové akce budou na naší škole konat častěji."

Sára Janíčková, 3. L

„Bylo to pro mě velmi přínosné. Jsem rád, že jsem si mohl vyzkoušet pohovor jak individuální, tak formou AC. Skvělá zkušenost."

Matouš Cikán, 3. L

„Kariérní den hodnotím velmi pozitivně. Já osobně jsem si z tohoto dne odnesla hodně cenných informací, zkušeností a rad od samotných zástupců firem: při pohovoru buďte sami sebou, nebojte se, buďte otevření a pozitivní. Do svého životopisu uveďte co nejvíce zkušeností a praxe. Ještě než začnete vypisovat své vzdělání, napište něco málo o sobě. Měli byste přiložit vaši fotku, kde vypadáte přirozeně. Nezapomeňte, že první dojem je velmi důležitý.

Sabina Mrázová, 3. A

Studenti OA Tábor za kamerami

Od 1. 4. do 4. 4. 2019 se již počtvrté uskutečnilo setkání OA Tábor a Staatliche Wirtschaftsschule Landshut, tentokrát v Landshutu. Studenti obou škol se účastnili animačního programu, vytvářeli trikový film a navštívili Mnichov.

Nejvíce je ale zaujal workshop Stop – Motion, kdy se stali režiséry a scénáristy v jedné osobě. Pod vedením pana Philippa Reicha, mediálního odborníka, tvořili minutový snímek i se zvukovým doprovodem. Celá akce byla podpořena firmou EFAFLEX a Centrem Bavaria Bohemia. Projekt vzájemných setkání bude pokračovat na podzim v Táboře.

Projektové setkání Pápa (Maďarsko)

V únoru 2019 se uskutečnilo již čtvrté setkání projektu School21, tentokrát v maďarské Pápě. Jeho hlavním tématem byla pomoc a dobrovolnictví v útulcích a záchranných stanicích pro zvířata. Projektu se účastní školy z pěti evropských států: Maďarska, Německa, Polska, Rumunska a České republiky, probíhá od podzimu 2017 do léta 2019.

Naše cesta začala v neděli 17. února ve čtyři hodiny odpoledne. Ve večerních hodinách jsme dorazili na místo ubytování v maďarském městě Pápa. Rozebrali si pokoje a ulehli ke spánku, protože nás čekal náročný týden.

Náš pondělní den začal vydatnou snídaní ve školní jídelně. Po snídani jsme se přesunuli do nedalekého gymnázia, kde pro nás byl připraven program v podobě dopoledního seznámení se se všemi účastníky projektového setkání, rozdělení se do mezinárodních skupin a seznámení s programem celého týdne. Odpolední program obnášel poznání města pomocí zábavných a neotřelých aktivit v mezinárodních týmech.

Úterní den byl ve znamení psů. Dopoledne nás ve škole navštívila odbornice na jejich výchovu, sdělila nám množství užitečných a zajímavých tipů, jak vychovat naše mazlíčky. Poté jsme vyrazili na cestu do nedalekého města Gyoru a místního psího útulku. Tam se nás ujala milá dáma a řekla nám, jak útulek funguje. Následovalo venčení. Každý si to mohl vyzkoušet.

Následující den nás čekal nejdelší výlet celého týdne – hlavní město Budapešť. Vyjeli jsme v brzkých ranních hodinách. Po příjezdu jsme navštívili neviditelnou výstavu, která zabrala celé dopoledne a byla pro nás nezapomenutelným zážitkem. Po výstavě jsme zamířili na oběd do speciální restaurace, kde obsluhovali lidé s postižením. Následovaly památky – pěšky jsme se prošli kolem Parlamentu a viděli památník věnovaný obětem fašismu. Celý den byl vyčerpávající, ale díky zácpě jsme si prohlédli i večerní hlavní město.

Ve čtvrtek jsme byli ve speciální škole pro postižené děti a dospívající od 3 do 25 let. Měli jsme možnost strávit s nimi celé dopoledne, které bylo vyplněno hudebními a sportovními aktivitami. Odpoledne jsme děti z této školy doprovodili do odpoledního klubu, kde tráví čas po škole. Tam bychom se ale všichni nevešli a byli jsme rozděleni na dvě skupiny, ta druhá šla do místního muzea barvení textilu.

Poslední den, tedy pátek, jsme celý týden zakončili prezentacemi a texty, které jsme tvořili v mezinárodních skupinách i národních týmech před příjezdem do Pápy. Prezentace se týkaly pomoci a dobrovolnictví v útulcích pro zvířata v jednotlivých partnerských zemích. Mezinárodní týmy zkoumaly historii dobrovolných hasičů v jednotlivých zemích. Poté se přesunuli za lidmi ze čtvrtečního klubu na karneval, který byl velmi zábavný – tanec, divadlo, hudba a občerstvení. Po karnevalu jsme už jen nakoupili svačinu na zpáteční cestu a sbalili si věci.

V brzkých sobotních hodinách jsme opustili město Pápa a se šťastnými vzpomínkami se vraceli zpátky domů.

Projektové setkání Tábor

Závěrečné setkání všech partnerských škol projektu Erasmus+/eTwinning se uskutečnilo od 8. do 12. dubna 2019. Jeho hlavním tématem bylo sociální znevýhodnění a pomoc potřebným. Učitelé i studenti se zúčastnili společného odpoledne v táborském Cheironu a jeho dvou centrech: na Žižkově náměstí a na sídlišti Nad Lužnicí. Ředitel Roman Varga představil fungování organizace, poté všichni účastníci, studenti partnerských škol a děti z Cheironu, strávili společné odpoledne plné různých aktivit (hry, hudba, tanec, sport).

Jak vypadaly jednotlivé dny? Během prvního dne se studenti rozdělili do mezinárodních skupin, ve kterých pracovali během celého projektového týdne. Dopoledne bylo věnované seznámení skupin, odpoledne poznávání Tábora a tvorbě online foto deníku.

Druhý den začal prezentacemi národních týmů o společenské odpovědnosti firem (CSR) v partnerských zemích. Poté vytvořili fiktivní firmu a její politiku CSR, kterou všem představili. Odpoledne proběhlo setkání v Cheironu.

Třetí den jsme navštívili Prahu. Dopoledne během semináře jsme se v organizaci Člověk v tísni seznámili s hlavními oblastmi její činnosti a mělo možnost se zúčastnit diskuse o otázkách, které nás zajímaly. Odpoledne mezinárodní skupiny poznávaly centrum hlavního města.

Čtvrtý den byl ve znamení charitativního běhu pro táborský Domácí hospic Jordán. Vybrané peníze, více než 46 tisíc korun, pomohou k zakoupení nového automobilu pro cesty za pacienty. Běhu se účastnili studenti OA Tábor a všech partnerských škol. Odpoledne studenti zpracovali příspěvky do projektového zpravodaje a dokončili své foto deníky.

V pátek si mezinárodní skupiny připravili skeče na téma „Co mi přinesl projekt Erasmus+" a představili je ostatním. Na závěr všichni obdrželi účastnické certifikáty a dokument Europass Mobilita.

Dvouleté období projektu rychle uplynulo, jeho účastníkům ale zůstanou krásné vzpomínky, nové dovednosti a znalosti, která mezinárodní spolupráce pěti evropských škol přinesla.

ER: Escape Rooms

Escape Rooms je projekt mezinárodní online spolupráce 5 středních škol z Polska, Ukrajiny, Katalánska a Česka, na kterém pracovali během školního roku 2018/19 studenti 2. A. Patří do programu eTwinning, jehož virtuální třída TwinSpace nabízí bezpečné online prostředí. Tento webový prostor slouží ke spolupráci a tvorbě i ukládání výstupů.

V současné době jsou populární únikové hry, můžete si je zahrát ve městech i turistických letoviscích. Únikovky lze hrát i online, a proto se staly hlavním tématem projektu. Cílem projektu bylo vytvoření online únikových her na různá témata, jejich řešení a komentování. Dále se studenti naučili pracovat s novými IT nástroji, poznali projektové partnery a zdokonalili se v komunikaci v anglickém jazyce.

Studenti pracovali v národních i mezinárodních skupinách, vyhledávali informace, hodnotili je, vytvářeli online hry a řešili je. Přitom využili množství online nástrojů (online dokumenty, nástěnky, kvízy, puzzle nebo koláže). Poznali země svých partnerů prostřednictvím online her a kvízů.

Plán projektu:

- představení týmů
- soutěž o logo projektu
- online únikovky vytvořené učiteli
- online únikovky vytvořené žákyonline únikovky vytvořené žáky
- nelineární příběhy
- hodnocení
- propagace